

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 04.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом директора
от 17.04.2023 № 39/1

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся объединений Учреждения проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.5. Аттестация учащихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. В Учреждении устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

2.2. В течение учебного года в объединениях Учреждения проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, срезовые работы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.7. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год для долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы и за полугодие для одногодичной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторина, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования, сроки – приказом директора Учреждения.

3.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся на следующий год обучения условно.

3.7. По итогам промежуточной аттестации за весь период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для учащихся, завершающих обучение, может быть организована итоговая аттестация.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;
- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива;

4.2. Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50 - 79 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.3. Возможные уровни практической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-79%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания по образцу;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

5.1. Проведение аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола с приложением аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются заместителю директора по УВР.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;
- причины, препятствующие усвоению учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения и доводятся до сведения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.