

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных туристов»

Рассмотрен
на Педагогическом совете
протокол от 15.04.2025 № 4

Утверждён
Приказом директора
от 18.04.2025 г. № 58

Отчет о самообследовании за 2024 год

г. Черногорск

Оглавление

Введение	3
----------------	---

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

1. Оценка организации образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления учреждением	12
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Оценка востребованности выпускников	16
6. Оценка качества кадрового, учебно–методического обеспечения	17
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6.2. Учебно-методическое, учебно-информационное обеспечение	22
7. Оценка материально–технической базы	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
9. Общие выводы	27

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

1. Показатели деятельности учреждения	28
2. Анализ показателей деятельности учреждения	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Учреждение) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основанием для проведения самообследования является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст 28); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ директора учреждения от 21.02.2024 № 22/1 «О проведении самообследования». Результаты сформированы в виде отчета на основе комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 29.12.2024 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (МБОУ ДО «Станция юных туристов»)

Юридический адрес: 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 82 в;

Учредитель: Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г.Черногорска.

Телефон: 8 (390-31) 2-34-58,

E-mail: ch_sutyr@r-19.ru

Адрес официального сайта учреждения: sutyr19.ru

Директор: Клименко Галина Семёновна

Заместитель директора по УВР: Близнюк Жанна Викторовна

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Тип учреждения: Организация дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Основной вид деятельности учреждения: Образовательная

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 425 обучающихся

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица от 6 до 17 лет

Форма оказания муниципальной услуги: Очная

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 2097 от 30 мая 2016 г., серия 19ЛО2 № 0000292, срок действия лицензии – бессрочно

Общее количество работников: 19 человек, из них педагогических работников – 10 человек

Количество объединений обучающихся: 12

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 10 туристско–краеведческой направленности и 2 физкультурно-спортивной направленности.

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Станция юных туристов»

1. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 27 ноября 2013 года) (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федерального закона от 05.01.2006 № 9-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. Федерального закона от 02.03.2007 № 24-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с момента вступления в силу);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

10. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

11. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 21.12.2020 № 179-п «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

12. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 05.03.2021 г. № 27-п «Об утверждении Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Хакасия»;

13. Приказ Министерства образования и науки республики Хакасия от 09.03.2021г. № 100-181 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Хакасия» (с изменениями).

14. Постановление Администрации города Черногорска от 31.05.2018 № 1170-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска» (с изменениями и дополнениями).

15. Постановление Администрации города Черногорска от 14.04.2021 № 814-П «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.Черногорске»

16. Устав учреждения, утвержденный главой г.Черногорска от 23.12.2015.

17. Образовательная программа учреждения, утвержденная приказом директора от 05.09.2024 № 110

18. Программа развития учреждения на 2021-2024 годы.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Станция юных туристов» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Пишем новую историю в дополнительном образовании «О внедрении целевой модели – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Основные мероприятия:

- работа в навигаторе дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Благодаря проекту и участию в создании новых мест для дополнительного образования детей открыто и оснащено современным оборудованием объединение туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм».

В соответствии с лицензией, договорами безвозмездного пользования, Образовательной программой Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Советская, д.82в;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. 30 лет Победы, д.93;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Фрунзе, д.17;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, Богдана Хмельницкого, д.1.
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Богда, д.3

- Республика Хакасия, г.Черногорск, п. Пригорск, д.1а;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Мира, д.1А;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Горная, д. 96;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Октябрьская, д. 82;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Парковая, д. 16;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.4Д;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.27А.

На базе образовательных организаций занимается 213 человек, что составляет 51 % от общей численности обучающихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с Образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, определяющей основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Реализуется Программа развития МБОУ ДО «Станция юных туристов» на 2021 - 2024 годы. Основные направления Программы развития отражают приоритетные направления развития российского образования: поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к активному и полноценному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе; понимание образа педагога, открытого для роста и творчества, понимающего детскую психологию и особенности развития современных детей; создание комфортных условий для обеспечения процессов обучения и воспитания.

Программно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу МБОУ ДО «Станция юных туристов», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 12, учебно-дидактические, контрольно-диагностические и методические печатные материалы, электронные учебно-методические материалы, учебно-методическую литературу. Образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629) и реализуется в полном объеме.

Программное обеспечение составляет 95%, обеспеченность дополнительных общеразвивающих программ учебно-методическими материалами - 85%. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы. Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература представлена учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями. В качестве методического сопровождения ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы: учебные и наглядные пособия, информационно-справочные материалы, инструкционные и технологические карты, разработки мероприятий, диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Обучающимся предоставляется право:

- на получение сертификата от государства (сохраняется до достижения совершеннолетия);
- свободный выбор туристских и спортивных объединений;
- ознакомление с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах, туристско-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных туристско-спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, туристско-спортивной, общественной, творческой деятельности.

Образовательная деятельность носит познавательно–развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа определяет организационно–педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных занятий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, учебную недельную нагрузку на одного обучающегося по одной дополнительной общеразвивающей программе, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, иных видов деятельности по периодам обучения. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам.

Туристско-краеведческая направленность Образовательной программы представлена спортивно-туристскими оздоровительными программами – «Спортивный туризм», «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Юные инструкторы туризма», «Юные туристы-спелеологи», которые направлены на

физическое совершенствование обучающегося, приобщение его к здоровому образу жизни и программами, которые ориентированы на развитие познавательной активности, на углубление и расширение знаний по краеведению, биологии и экологии – «Истоки», «Родничок», «Азбука массового туризма», «Юные туристы-экологи». Программы данной направленности учат бережному отношению к окружающей среде, содействуют воспитанию гражданского самосознания современного молодого поколения. Срок реализации – 1 - 3 года.

Физкультурно-спортивная направленность представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Настольный теннис» для детей 7–17 лет. Цель программы – создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. Срок реализации – 3 года.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также с дидактическими принципами:

- от простого к сложному;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний умений и навыков в сочетании с приобретенным опытом.

Содержание дополнительного образования в Учреждении направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое обучающимся дополнительное образование учитывает их интересы. Стабильный интерес к дополнительному образованию обоснован (привлечен) разработкой и внедрением разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования.

Характеристика системы воспитания

Туристско-краеведческая деятельность имеет высокий воспитательный потенциал, обусловленный ее особенностями: широкие возможности познания окружающего мира, расширение кругозора, приобщение к здоровому образу жизни, освоение экологической культуры, физическое и нравственное самосовершенствование. Особо нужно отметить уникальные возможности гражданско-патриотического воспитания, позволяющие осуществлять его фоновое, через познание, открытие для себя Отечества, всего того, что составляет национальное достояние России (природа, культура, история, люди), а также – через реальную, деятельную заботу о сохранении природы и памятников культуры – естественную позицию культуры туризма, что подкрепляет знания о Родине обретением опыта социально ценной деятельности на ее благо. Не менее широкие возможности открываются для нравственного воспитания личности и развития коллектива в детском объединении. В совместной предметно-практической деятельности на занятии или вне его, а более того – в походе создаются условия, в которых проявляются качества личности (например, какой ты товарищ, друг), проверяются лидеры, их стиль руководства и характер.

Туристско-краеведческая деятельность является самой комплексной системой воспитания и самой действенной в силу своей демократичности и гуманности. Главным критерием сформированности воспитательной системы в нашем учреждении является наличие таких условий, при которых каждый ребенок и каждый педагог в зависимости от своих интересов и склонностей, особенностей характера, уровня физической подготовки мог бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности.

Основной целью воспитания является создание условий для социальной адаптации обучающихся посредством туристско-краеведческой деятельности. Эта деятельность обладает широкими возможностями в формировании гражданственности и патриотизма обучающихся, осуществляя важнейшую функцию - удовлетворение потребности личности в общении с природой, а также объектами культурного наследия, выполняет воспитательную, дидактическую и рекреационную функции. Такая деятельность позволяет не "подгонять" личность по заранее выбранному образцу, а формировать человека, обладающего устойчивым мировоззрением, социальными и нравственными убеждениями.

Так в процессе походной деятельности расширяется сфера общения детей, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности обучающегося. Прежде всего, это качества, которые воспитываются нахождением в составе туристской группы, существующей в автономном режиме – трудолюбие, коллективизм, ответственность, взаимопомощь и взаимовыручка. А активные формы туристско-краеведческой деятельности преодолевают разрыв между знаниями о нормах поведения и практикой применения их в условиях общежития.

Воспитательная система Учреждения направлена на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней. Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, слёты, музейные уроки, интерактивные экскурсии, походы выходного дня, конкурсно-игровые, развлекательные программы, праздники, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты. За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено свыше 20 культурно-массовых мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся для муниципалитета ежегодно и уже стали традиционными: День открытых дверей, соревнования по ориентированию «Золотая осень», фестиваль туристской песни, экологический слёт, соревнования по спортивному туризму «Туристическая полоса», Школа безопасности, соревнования по ориентированию в условиях закрытого помещения «Лабиринт», соревнования по ориентированию в заданном направлении, соревнования по туризму на пешеходных дистанциях «Весенние проталины»; личные первенства по технике пешеходного туризма.

Организованы акции: «Мы - за здоровый образ жизни», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Синичкин день», «Засветись!».

Наряду с традиционными мероприятиями внедряются в практику новые формы работы. В 2024 году проведены мероприятия краеведческой направленности: музейный урок, интерактивные экскурсии «История города в памятниках», «Заповедник Хакасский», мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, конкурсы «Туристическая легенда», конкурс-развлекательные и игровые программы «Сказы хакасских мудрецов», «Казачье слово – крепче камня!».

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2024 году стали 883 обучающихся образовательных организаций города.

Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Согласно законодательству разработаны и утверждены нормативные документы и планы мероприятий, осуществляемых под руководством директора, органов управления образованием и ведомственными структурами.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению требований безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, охрану труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие запорных устройств на окнах и входных дверях. Организация оснащена кнопкой экстренного вызова (ФГКУ «ОВО ВНГ России по РХ») и системой пожарной сигнализации и оповещения (ООО «Рубеж-сервис по РХ»). Проводятся ежедневные проверки КТС. Организована периодическая проверка состояния инженерных конструкций.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный, режим подачи питьевой воды и др.) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обеспечена доступность и безопасность эвакуационных выходов МБОУ ДО «Станция юных туристов», осуществляется выполнение плана мероприятий «Паспорта антитеррористической безопасности».

Проводится систематическая работа с сотрудниками и обучающимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по

освоению навыков в случае ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Помещения МБОУ ДО «Станция юных туристов» снабжены огнетушителями. Перед проведением массовых мероприятий осуществляется комплекс мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование здания и прилегающей территории, инструктаж сотрудников МБОУ ДО «Станция юных туристов» по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС, а также разъяснение обучающимся правил безопасного поведения). Четыре раза в год организуются плановые учебные эвакуации из здания МБОУ ДО «Станция юных туристов» по пожарной и антитеррористической безопасности, охватывающие всех обучающихся, работников и лиц, присутствующих в помещении. Тренировки с эвакуацией всех находящихся в здании проходят на хорошем уровне, отмечены четкие действия работников и обучающихся. Сотрудники МБОУ ДО «Станция юных туристов» являются членами добровольной пожарной дружины и, согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении возникновения пожаров и тренировках по тушению модельного пожара. В рамках мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБОУ ДО «Станция юных туристов» и пребывания в ней граждан, запланированы первоочередные, неотложные мероприятия при поступлении финансирования:

- 1) Установить систему экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновений чрезвычайной ситуации.
- 2) Оборудовать объект (территорию) инженерно–техническими средствами и системами охраны (системой внешнего видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией).

Таблица 1

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д. с учетом современных условий работы.
2	Рациональная организация образовательной деятельности	Реализация программ дополнительного образования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место обучающихся), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, организация индивидуальной или групповой работы с обучающимися.
3	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.

4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, Дней туризма, просмотр видеороликов.
5	Просветительская деятельность	О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения вирусных инфекций. Проведение бесед, размещение тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ на странице ВК, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ и алкогольной продукции.
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение обучающихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: «День здоровья»; «Веселые эстафеты»; спортивные конкурсы; «Старт в туризм», «День защитника Отечества»; соревнования по спортивному ориентированию «Азимут»; по технике пешеходного туризма «Туристическая полоса»; городские акции: «Мы - за здоровый образ жизни»; профориентационные игры
7	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья обучающихся на родительских собраниях и странице ВК. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья, походов выходного дня.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации г. Черногорска.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно–правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существует четкое распределение

должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий.

Основным принципом управления Учреждения является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет учреждения

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, методический совет. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В Учреждении осуществляется линейно–функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, между членами административного персонала – должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика контингента учащихся

Образовательной деятельностью Учреждения охвачено 425 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Таблица 2

Распределение обучающихся по возрасту

<i>№ п/п</i>	<i>Возраст уч-ся</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>11-14 лет</i>	<i>15-17 лет</i>
<i>1</i>	<i>Кол-во уч-ся (чел.)</i>	<i>30</i>	<i>118</i>	<i>234</i>	<i>43</i>
<i>2</i>	<i>Кол-во уч-ся %</i>	<i>7%</i>	<i>28%</i>	<i>55%</i>	<i>10%</i>

Распределение обучающихся по годам обучения

№ п/п	Год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Туристско-краеведческая направленность				
1	Кол-во уч-ся (чел.)	177	70	30
2	Кол-во в %	42%	16 %	7%
Физкультурно-спортивная направленность				
3	Кол-во уч-ся (чел.)	103	45	
4	Кол-во в %	24 %	11%	

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди обучающихся среднего школьного возраста. Это объясняется наличием большей части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с обучающимися 10-14 лет и особенностями детей данного возраста в активном самовыражении, самоутверждении, желании развивать силу, выносливость, стремлении первым.

Сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся в течение года остаётся стабильным. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по МБОУ ДО «Станция юных туристов» в целом обусловлен рядом факторов:

- высоким профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика – обучающихся и родителей,
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха обучающихся,
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, соревнование, конкурс и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Аттестация обучающихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май). Входной контроль – в начале учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за II полугодие
2024 года**

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих:		
		Высокий уровень освоения ДООП	Средний уровень освоения ДООП	Низкий уровень освоения ДООП
1	Туристско-краеведческая	47,4%	52,6%	0
2	Физкультурно-спортивная	19%	81%	0

Вывод: Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что освоение программ за полугодие на высоком уровне меньше, чем за тот же период 2023 г. Это связано с преобладанием количества обучающихся первого года обучения, и меньшим количеством обучающихся второго и третьего года, уровень знаний которых выше.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристских объединений осваиваются полностью.

Обучающиеся Учреждения являются постоянными участниками, победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призёры
федеральный	2	6	1
межрегиональный	5	21	10
республиканский	12	23	13
муниципальный	10	60	53
Итого:	29	110	77

По итогам 2024 года 65% обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые и первые места. Конкурсы муниципального уровня составили 60 % от общего количества конкурсов.

В 2024 году банк данных одаренных и талантливых детей Учреждения, согласно Положения о муниципальном электронном банке данных «Одаренные дети в системе дополнительного образования г. Черногорска», пополнился 4 обучающимися.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий туристских

объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начался 2 сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения и 16 сентября для обучающихся первого года обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели для групп 1-го года обучения и 36 недель – для групп 2-го и последующих годов обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом Образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся 6 лет продолжительность занятий – 30 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные дни – 3 часа (на местности – 4 часа). Режим занятий обучающихся в объединениях составлен в соответствии с рекомендуемым режимом СП 2.4.3648-20.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;
- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные и другие.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. В приоритете – системно-деятельностный и лично-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал обучающегося, выявить его интересы, развить способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С переходом на персонализированное финансирование дополнительного образования прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе сертификатов по заключенному договору об обучении между родителем или совершеннолетним обучающимся и Учреждением.

5. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗАХ и специальных учебных заведениях по туристско-краеведческому направлению составляет порядка 7 %. Наши выпускники обучаются в СТЭМИ, ХГУ, в Минусинском педагогическом училище, в училище олимпийского резерва

г.Абакана, в Хакасском многопрофильном техникуме, в Красноярском техникуме физической культуры, Красноярском государственном педагогическом университете, в военных училищах России, на факультетах ОБЖ и МЧС, туризма и спорта, биолого-географическом, военно-командном и др.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, учебно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. По состоянию на 2024 год учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Специфика кадрового состава определяется качественным уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогами, квалификация которых позволяет выполнять трудовые обязанности и функции на высоком уровне.

Таблица 6

Общая характеристика кадрового состава

Качественный показатель	Числовой /% показатель
Общее количество работников, из них:	19 / 100 %
административного персонала	2 / 10 %
педагогических работников	10 / 53 %
педагогов дополнительного образования	9/ 48 %
методистов	1 / 5 %
пенсионеров по возрасту	2 / 10 %
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	6/ 60 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией	1/10%
Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией	5 / 50 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников, аттестованных на СЗД	1/ 10%
Распределение педагогических работников по возрасту:	
свыше 55 лет	2/20%
от 46 до 55 лет	
от 36 до 45 лет	4 /40%
от 25 до 35 лет	3 /30 %
до 25 лет	1/10 %

Награды и звания педагогических работников

Наименование	Числовой показатель / %
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1/10%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1/10%
Почетная грамота Министерства образования и науки РХ	1/10%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РХ	1/10%
Почетная грамота Главы города Черногорска	1/10%
Благодарственное письмо Главы города Черногорска	2/20%
Почетная грамота руководителя ГУО города Черногорска	3/30%
Диплом Республиканского форума организаций дополнительного образования, посвященного 105-летию государственной системы дополнительного образования детей в России и Году педагога и наставника в РФ	2/20%

60 % педагогического состава Учреждения составляют педагогические работники со стажем работы более 10 лет и 10 % - свыше 5 лет, что свидетельствует о том, что основной состав педагогов пришел в профессию не случайно, а по призванию, коллектив педагогов стабилен и это оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса. Вместе с тем решается важная задача, направленная на омоложение кадрового состава педагогов, обеспечение пополнения учреждения квалифицированными кадрами в соответствии с современными требованиями. Работа с вновь прибывшими педагогами является одной из важных составляющих методической работы учреждения.

Методическая работа

На современном этапе государство во главу угла ставит воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ с учетом социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Реализации этих направлений способствует, в том числе: проведение системы мероприятий и творческих конкурсов, фестивалей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся.

В соответствии с этим, в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование» приоритетной является поддержка, сопровождение и профессиональное развитие педагогических кадров.

Организация методической деятельности нашего Учреждения основана на анализе результатов работы, воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося. Соответственно, главным в методическом сопровождении является создание условий для профессионального становления и развития педагогов через:

- работу педагогического коллектива над методической темой учреждения «Туристско-краеведческая деятельность как основа воспитания гражданско-патриотического сознания обучающихся». Темы педагогических советов, заседания методического объединения и методические часы соответствуют избранной теме.

- обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах, конференциях, совещаниях. (В учреждении утвержден перспективный план получения дополнительного профессионального образования, что способствует своевременному повышению квалификации педагогических работников).

- организацию активной методической работы «по горизонтали»:
 - взаимопосещение мероприятий;
 - обмен методическими наработками, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - проведение открытых занятий и мастер-классов.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах (среди педагогов учреждения сохраняют популярность всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», республиканский конкурс «От идеи до реализации», конкурсы методических разработок; региональный этап всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся).

- работу по самообразованию (на основе данных диагностики педагогических затруднений), построение и прохождение индивидуального образовательного маршрута. В конце учебного года на заседании методического объединения педагоги представляют отчет по этому направлению.

В 2024 году МБОУ ДО «Станцией юных туристов» поставлена цель – обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения как неотъемлемой части единой городской системы образования и воспитания, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к туристско–краеведческой деятельности и до уровня поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с поставленной целью и задачами определены основные направления деятельности для реализации на перспективу.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического и методического советов, а также методического объединения Учреждения. Определены основные *задачи методической работы*:

- совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива через новые формы методических мероприятий;
- повышение качества образовательного процесса через создание программно-методических материалов;
- оказание методической помощи по обновлению содержания образовательных программ, использованию новых форм организации занятий для активизации интереса обучающихся.

В качестве организационно-методических элементов проведены следующие мероприятия:

- учебно-методический семинар «Формы и методы профориентационной работы в дополнительном образовании»
- семинар «Личность педагога как фактор успешности образовательного процесса».

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе методического объединения, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, фестивалях, слетах, профессиональных конкурсах, работу в качестве экспертов в составе жюри и в судейском составе на соревнованиях, представление собственного опыта в сети Интернет.

Проведение методических мероприятий способствует росту профессионального мастерства педагогического коллектива. Традиционным стало проведение **открытых занятий**:

- «Преодоление навесной переправы» - Желтов А.А.
- «Сказы хакасских мудрецов» - Бунеева Е.В.
- «Оказание первой помощи при укусах насекомых» – Коменда М.В.
- «Обучение технике наката мяча» - Соломачев Д.В.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

Д.В. Соломачев в составе команды Республики Хакасия стал победителем соревнования по настольному теннису «Хард бат», а в открытом командном турнире «Осенний марафон» занял 2 место.

Педагоги А.А. Желтов и М.В. Коменда - участники региональных этапов Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций.

И.В. Косицкая, действующий тренер, заняла 3 призовое место в открытом чемпионате г. Абакана по спортивному ориентированию.

Управлением образования педагогам Т.Ф. Соломачевой за участие в городском методическом диалоге «Использование ИКТ в организации деятельности музеев ОО» и А.А. Лялину за участие в педагогическом марафоне по профориентации объявлена благодарность.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне учреждения, но и проводить различные методические мероприятия: мастер-классы, постоянно действующие семинары, семинары-практикумы для педагогических работников образовательных организаций города. Было проведено 2 городских методических мероприятия: семинар «Инновационные формы работы по краеведческой деятельности» и круглый стол «Из опыта профориентационной работы с обучающимися». Полученный опыт педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различных уровней, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании

информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

Таблица 8

	Кол-во мероприятий	Кол-во выступлений, методической продукции	Кол-во участников
всероссийский	1	1	1
республиканский	2	2	2
муниципальный	3	6	6
Итого	6	9	9

Показатели участия педагогических работников в конкурсных методических мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогического мастерства – это часть развития профессионализма педагога, они способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах

Таблица 9

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
всероссийский	2	2	1
республиканский	6	8	8
муниципальный	2	5	3
Итого	10	15	12

6.2. Учебно–методическое, учебно-информационное обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса имеется необходимое современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на периодические методические издания в количестве 1 наименования. Оборудованы выходом в Интернет 5 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий. Постоянно пополняется фонд электронных источников.

Состояние учебно-информационного фонда

Таблица 10

Год	Литература (в том числе электронные книги)			Учебно-методические издания		Электронные источники информации
	Всего	Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего кол-ва экземпляров	на одного учащегося от общего контингента	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
2022-2023	1340	46,4	1,4	68	43	745
2023-2024	1585	47,4	1,7	68	43	900

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным оборудованием, цифровыми камерами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Обработку, отображение и распространение различных данных.

Основным информационным ресурсом Учреждения является официальный сайт, который обеспечивает официальное размещение информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения.

Информация размещается на сайте и официальной странице ВКонтакте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью учреждения, педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: ch_sutyr@r-19.ru
 госабрик <https://vk.com/club217855509>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- муниципальное задание;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

***Перечень образовательных ресурсов,
 разработанных педагогами МБОУ ДО «Станция юных туристов»
 за отчетный период***

Таблица 11

Ф.И.О.	Тема	Год работы
Булычева И.А.	Методические рекомендации «Проведение краеведческих экскурсий»	2024
Бунеева Е.В.	Экскурсия по памятным местам города Черногорска	2024
Коменда М.В	Инструктивно-методический буклет «Организация и проведение походов выходного дня»	2024
Соломачев Д.В.	Проведение занятий с позиции здоровьесбережения.	2024
Желтов А.А.	Тематические материалы «Техника и тактика спортивного туризма»	2024

7. Оценка материально-технической базы

Общая характеристика

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 293,1 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 13 образовательных учреждений.

Основным показателем уровня оснащенности образовательной деятельности является соответствие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося, которое составляет в МБОУ ДО «Станция юных туристов» - 2,15 кв.м. Общая площадь учебных кабинетов – 182,8 кв.м. Проектная (плановая) наполняемость – 339 чел., фактическая наполняемость – 300 чел., реальная площадь на одного учащегося – 2,4 кв.м. Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья учащихся и работников, что подтверждается в Санитарно-эпидемиологическом заключении № 19.01.01.000.М.000122.05.13 от 07.05.2013 г. Организация оборудована тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, заключены договоры на обслуживание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Загруженность кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Контрольные нормативы и условия, предусмотренные лицензией, организация в основном выдерживает.

Таблица 12

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	293,1
Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед)	5
Их площадь (м ²)	125,9
Число мастерских (ед)	-
в них мест	-
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	нет
Наличие кабинета педагога-психолога (да, нет)	нет
Техническое состояние ОУ	
Здания и сооружения ОУ находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитальный ремонт (в целом здании/ отдельные участки)	Отдельные участки (теплоснабжение)
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровод (да, нет)	Да
центральное отопление (да, нет)	Да
канализация (да, нет)	Да
Число компьютерных классов (ед)	-
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	-

Число персональных ЭВМ (ед)	5
из них приобретенных за последний год (ед)	-
используемых в учебных целях (ед)	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	-
из них используются в учебных целях (ед)	-

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовый зал на 100 посадочных мест, оснащенный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, 4 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет музей, 1 кабинет методический на 20 рабочих мест.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности туристического объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, спортивным и туристическим инвентарем, в наличии имеются дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 4 единицы компьютеров, из них переносных компьютеров (ноутбуков) - 2, все они используются в учебных целях, 4 компьютеризированных рабочих места с высокоскоростным доступом в Интернет, цифровое оборудование (телевизор, камера).

Таблица 13

№	Наименование учебного кабинета	Перечень оборудование
1	Актовый зал	Банкетки – 22 шт., трибуна – 1 шт., журнальный столик – 1 шт. огнетушитель – 1 шт.
2	Учебный кабинет № 1	Стол письменный – 7 шт., стулья – 23 шт., стеллаж для книг – 1 шт. стенды – 6 шт., тумбочка – 1 шт., классная доска – 1 шт.
3	Учебный кабинет № 2	Столы – 3 шт., банкетки – 8 шт., шкаф – 2 шт., теннисный стол – 1 шт., стенд – 2 шт.
4	Учебный кабинет № 3	Компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт, компьютерный стол – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., стул – 2 шт., компьютерное кресло – 1 шт., этажерка – 1 шт., стол – 1 шт.
5	Учебный кабинет № 4	Стол – 7 шт., стулья – 8 шт., банкетки – 3 шт., шкаф – 2 шт., телевизор – 1 шт., видеоприставка – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофон – 1 шт.
6	Музей № 5	Стол-1шт., стулья-2 шт., банкетки- 2 шт., стенд – 8 шт.

Данные о поступлении материальных средств за 2024 год

Таблица 14

Материальные средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
Прочие материалы		
Канцелярия		60 000,00
Культурно-массовые мероприятия		0,00

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на хорошем уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителем, методистом, педагогами дополнительного образования в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация обучающихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

9. Общие выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2024 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
4. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
5. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
6. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Станция юных туристов», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	425
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	человек	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	человек	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	человек	234
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/4,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	255/60
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	194/58

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	44/3,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/ 51
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	53/12,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/2,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/14
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	32/7,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	28/6,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/20

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	4/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/30
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		-

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

1. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал:

* Численность обучающихся Учреждения по муниципальному заданию немного увеличилась по сравнению с предыдущим годом в связи с приемом новых кадров;

* В отчетном периоде прослеживается динамика следующих показателей:

- численность обучающихся 7-10 лет увеличилась, это связано с набором детей на первый год обучения, в том числе младшего возраста.

- количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне остается стабильно высоким;

- осталось практически на том же уровне количество участников-педагогов в мероприятиях различного уровня, что объясняется хорошим уровнем педагогического мастерства педагогов, готовностью к обобщению профессионального опыта.

- численность педагогических работников, имеющих высшее, среднее профессиональное образование, квалификационную категорию в целом не изменилось;

У основного состава педагогических работников педагогический стаж работы составляет более 10 лет, но отмечен приход кадров с небольшим опытом. 100% педагогических работников своевременно проходят повышение квалификации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета 15.04.2025. По решению педагогического совета работа коллектива в 2024 году признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МБОУ ДО
«Станция юных туристов»



Г.С. Клименко