

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных туристов»

Рассмотрен  
на педсовете  
протокол от 04.04.2023г. № 3

Утверждён  
Приказом директора  
от 07.04.2023г. № 38/1

# **Отчет о самообследовании за 2022 год**

Черногорск, 2022

## Оглавление

Введение .....	3
<b>I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»</b>	
1. Оценка организации образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления учреждением .....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	13
4. Оценка организации учебного процесса .....	15
5. Оценка востребованности выпускников .....	17
6. Оценка качества кадрового, учебно–методического обеспечения .....	17
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения .....	17
6.2. Учебно-методическое, учебно-информационное обеспечение .....	22
7. Оценка материально – технической базы .....	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
9. Общие выводы .....	27
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»</b>	
1. Показатели деятельности учреждения .....	27
2. Анализ показателей деятельности учреждения .....	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив его развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2022 год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа директора Учреждения от 22.02.2023 №22/1 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 09.01.2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности Учреждения:

- организация образовательной деятельности;
- система управления Учреждением;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, учебно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности Учреждения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное (сокращенное) наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (МБОУ ДО «Станция юных туристов»)

**Юридический адрес:** 655158, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Советская, д. 82в;

**Учредитель:** Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г.Черногорска.

**Телефон:** 8 (390-31) 2-34-58,

**E-mail:** [ch\\_sutyr@r-19.ru](mailto:ch_sutyr@r-19.ru)

**Директор:** Клименко Галина Семеновна

**Заместитель директора по УВР:** Близнюк Жанна Викторовна

**Организационно-правовая форма:** Бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** Организация дополнительного образования

**Предмет деятельности учреждения:** Организация дополнительного образования детей и взрослых

**Основной вид деятельности учреждения:** Образовательная

**Наименование муниципальной услуги:** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Объем муниципальной услуги:** 485 учащихся

**Категория потребителей муниципальной услуги:** Физические лица от 18 лет

**Форма оказания муниципальной услуги:** Очная

**Язык обучения:** русский

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № 2097 от 30 мая 2016 г., серия 19ЛО2 № 0000292, срок действия лицензии – бессрочно

**Общее количество работников:** 16 человек, из них педагогических работников – 6 человек

**Количество объединений, учащихся:** 12

**Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:** 11 туристско–краеведческой направленности и 1 физкультурно-спортивной направленности.

## **I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Станция юных туристов»**

### **1. Оценка организации образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Нормативно-правовую основу** образовательной деятельности Учреждения составляют:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 27 ноября 2013 года) (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федерального закона от 05.01.2006 № 9-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. Федерального закона от 02.03.2007 № 24-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоро

вления детей и молодежи» (с момента вступления в силу);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 2.02.2021 № 38);

10. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

11. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 21.12.2020 № 179-п

«Об внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

12. Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 05.03.2021 г. № 27-п «Об утверждении Положения об внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в Республике Хакасия»;

13. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 09.03.2021 г. № 100-181 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Хакасия»

14. Постановление Администрации города Черногорска от 31.05.2018 № 1170-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска» (с изменениями и дополнениями).

15. Постановление Администрации города Черногорска от 14.04.2021 № 814-П «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Черногорске»

16. Устав учреждения, утвержденный главой г. Черногорска от 23.12.2015 г.

17. Образовательная программа учреждения, утвержденная приказом директора от 07.09.2022 № 118

18. Программа развития учреждения на 2021-2024 годы.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Станция юных туристов» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Пишем новую историю в дополнительном образовании «О внедрении целевой модели – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Основные мероприятия:

- работа в навигаторе дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В соответствии с лицензией, договорами безвозмездного пользования, Образовательной программой Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.82в;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Фрунзе, д.17;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, Богдана Хмельницкого, д.1.
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Богдада, д.3
- Республика Хакасия, г.Черногорск, п. Пригорск, д.1а;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Мира, д.1А;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Горная, д. 96;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Октябрьская, д. 82;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Парковая, д. 16;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.4Д;
- Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.27А.

На базе образовательных организаций занимается 313 человек, что составляет 64,5 % от общей численности обучающихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с Образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, определяющей основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Разработана Программа развития МБОУ ДО «Станция юных туристов» на 2021-2024 годы. Основные направления Программы развития отражают приоритетные направления развития российского образования: поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого для творчества, понимающего детскую психологию и особенности развития современных детей; создание комфортных условий для обеспечения процессов обучения и воспитания.

Программно-методическое обеспечение включает в себя: Образовательную программу МБОУ ДО «Станция юных туристов», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - 12, учебно-дидактические, контрольно-диагностические и методические печатные материалы, электронные учебно-методические материалы, учебно-методическую литературу. Образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и реализуется в полном объеме.

Программное обеспечение составляет 95%, обеспеченность дополнительных общеразвивающих программ учебно-методическими материалами - 85%. В наличии

имеются игровые наборы, дидактические материалы.Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература представлена учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями. В качестве методического сопровождения ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы: учебные и наглядные пособия, информационно-справочные материалы, инструкционные и технологические карты, разработки мероприятий, диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры,тренинги). Учащимся предоставляются права:

- на получение сертификата от государства (сохраняется до достижения совершеннолетия)
- свободный выбор туристских и спортивных объединений;
- ознакомление сУставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах, туристско-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных туристско-спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, туристско-спортивной, общественной, творческой деятельности.

Образовательная деятельность носит познавательно–развивающий характер,направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

**Образовательная программа** определяет организационно–педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных занятий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Годовой календарный учебный график** определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, учебную недельную нагрузку на одного учащегося по одной дополнительной общеразвивающей программе, формы промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план** определяет перечень, трудоемкость, последовательность ираспределение учебных предметов, иных видов деятельности по периодам обучения.Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическимитребованиями к устройству, содержанию и организации режима работыобразовательных организаций дополнительного образования детей,

на основе, утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам.

Туристско-краеведческая направленность Образовательной программы представлена спортивно-туристскими оздоровительными программами – «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Юные инструкторы туризма», «Юные туристы-спелеологи», «Спортивное ориентирование», которые направлены на физическое совершенствование учащегося, приобщение его к здоровому образу жизни и программами, которые ориентированы на развитие познавательной активности, на углубление и расширение знаний по краеведению, биологии и экологии – «Родник», «Истоки», «Родничок», «Туристы-краеведы», «Юные туристы-краеведы», «Юные туристы-экологи». Программы данной направленности учат бережному отношению к окружающей среде, содействуют воспитанию гражданского самосознания современного молодого поколения. Срок реализации – 1 - 3 года.

Физкультурно-спортивная направленность представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Настольный теннис» для детей 7–17 лет. Цель программы – создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. Срок реализации – 3 года.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также с дидактическими принципами:

- от простого к сложному;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний умений и навыков в сочетании с приобретенным опытом.

Содержание дополнительного образования в Учреждении направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое учащимся дополнительное образование отвечает их интересам. Стабильный интерес к дополнительному образованию обоснован (привлечен) разработкой и внедрением разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования.

### **Характеристика системы воспитания**

Туристско-краеведческая деятельность является самой комплексной системой воспитания и самой действенной в силу своей демократичности и гуманности. Главным критерием сформированности воспитательной системы в нашем учреждении является наличие таких условий, при которых каждый ребенок и каждый педагог в зависимости от своих интересов и склонностей, особенностей



характера, уровня физической подготовки мог бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности.

Основной целью воспитания является создание условий для социальной адаптации обучающихся посредством туристско-краеведческой деятельности. Эта деятельность обладает широкими возможностями в формировании гражданской ответственности и патриотизма обучающихся, осуществляя важнейшую функцию - удовлетворение потребности личности в общении с природой, а также объектами культурного наследия, выполняет воспитательную, дидактическую и рекреационную функции. Такая деятельность позволяет не "подгонять" личность по заранее выбранному образцу, а формировать человека, обладающего устойчивым мировоззрением, социальными и нравственными убеждениями.

Так в процессе походной деятельности расширяется сфера общения детей, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности обучающегося. Прежде всего, это качества, которые воспитываются нахождением в составе туристской группы, существующей в автономном режиме – трудолюбие, коллективизм, ответственность, взаимопомощь и взаимовыручка. А активные формы туристско-краеведческой деятельности преодолевают разрыв между знаниями о нормах поведения и практикой применения их в условиях общежития.

Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней. Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, слёты, музейные уроки, интерактивные экскурсии, походы выходного дня, конкурсно-игровые, развлекательные программы, праздники, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты. За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено 30 культурно-массовых мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся ежегодно и уже стали традиционными: День открытых дверей «Старт в туризм», городской фестиваль туристской песни, городской экологический слёт «Юные друзья природы»; Школа безопасности, городской туристский слёт «Енисейский меридиан»;

Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «С любовью к ветерану», «Кормушка для пернатых», «Мой выбор – моё здоровье».

Парковое ориентирование «Мой выбор», соревнования по ориентированию в условиях закрытого помещения «Мои первые старты», «Ориентируйся на здоровье»; соревнования по ориентированию в заданном направлении «Мой компас», соревнования по пешеходному туризму на пешеходных дистанциях «Весенние проталины»; городские соревнования по туризму «Горячая тропа»; по технике пешеходного туризма «Кросс- поход».

Музейный уроки, интерактивные экскурсии «История города в памятниках», «Заповедник Хакасский», мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню

защитника Отечества, Дню матери, конкурсы «Туристическая легенда», «Оглянись вокруг».

Наряду с традиционными мероприятиями внедряются в практику работы новые мероприятия. В 2022 году проведены квест-игры «Сталинградская битва», «Заполярье 1941», «Блокада Ленинграда», «Дети Победы», «На Берлин!» на основе квестов разработаны мероприятия по воспитанию патриотических чувств «Путь к Победе!», «Отвага, верность, труд – Победа!» для начальной школы.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2022 году стали 545 обучающихся образовательных организаций города.

### **Обеспечение безопасной образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (в ночное время – сторож, дневное – дежурный вахтер), а также силами охранного предприятия на основании договора.

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в случае ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Обеспечена доступность и безопасность эвакуационных выходов МБОУ ДО «Станция юных туристов», осуществляется выполнение плана мероприятий «Паспорта антитеррористической безопасности». МБОУ ДО «Станция юных туристов» имеет кнопку тревожной сигнализации (далее - КТС), которая подключена к вневедомственной охране. Проводятся ежедневные проверки КТС. Здание МБОУ ДО «Станция юных туристов» оснащено автоматической пожарной сигнализацией (далее - АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Помещения МБОУ ДО «Станция юных туристов» снабжены огнетушителями. Перед проведением массовых мероприятий организуется ряд мер, направленных на предупреждение ЧС (включая обследование

здания и прилегающей территории, разъяснение учащимся правил безопасного поведения, а также инструктаж сотрудников МБОУ ДО «Станция юных туристов» по правилам поведения при возникновении или угрозе ЧС). Четыре раза в год организуются плановые учебные эвакуации из здания МБОУ ДО «Станция юных туристов» по пожарной и антитеррористической безопасности, охватывающие всех учащихся и работников. Тренировки с эвакуацией учащихся проходят на хорошем уровне, отмечены четкие действия работников и учащихся. Сотрудники МБОУ ДО «Станция юных туристов» являются добровольными членами пожарной дружины и согласно распределенным обязанностям, принимают участие в предупреждении пожаров и тренировках по их тушению. В рамках мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБОУ ДО «Станция юных туристов» и пребывания в ней граждан, запланированы первоочередные, неотложные мероприятия при поступлении финансирования:

- 1) Установить систему экстренного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации.
- 2) Оборудовать объект (территорию) инженерно-техническими средствами и системами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией).

*Таблица 1*

***Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся***

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д. в современных условиях работы.
2	Рациональная организация образовательной деятельности	Реализация программ дополнительного образования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, организация индивидуальной или групповой работы с учащимися.
3	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, Дней спорта, дня правовой помощи, просмотр видеороликов.
5	Просветительская деятельность	О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения вирусной инфекции. Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических

		памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: «День здоровья»; «Веселые эстафеты»; Спортивные конкурсы «Кто быстрее? Кто смелее?»; «Старт в туризм», «День Защитника Отечества»; соревнования по туризму «Горячая тропа»; по технике пешеходного туризма «Кросс-поход»; городские акции: «Молодежь за здоровый образ жизни»; «Мой выбор – мое здоровье»; ориентационные игры; конкурсы «Туристическая легенда», «Оглянись вокруг».
7	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья, ПВД – походов выходного дня.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации г. Черногорска.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существует четкое распределение должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий.

Основным принципом управления Учреждения является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет учреждения

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, методический совет. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

**Вывод:** В Учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Характеристика контингента учащихся

Образовательной деятельностью Учреждения охвачено 485 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Таблица 2

#### Распределение учащихся по возрасту

<i>№ п/п</i>	<i>Возраст уч-ся</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>11-14 лет</i>	<i>15-18 лет</i>
<i>1</i>	<i>Кол-во уч-ся (чел.)</i>	<i>15</i>	<i>160</i>	<i>289</i>	<i>21</i>
<i>2</i>	<i>Кол-во уч-ся %</i>	<i>3%</i>	<i>33%</i>	<i>60%</i>	<i>4%</i>

Таблица 3

#### Распределение учащихся по годам обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Год обучения</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>
------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Кол-во уч-ся (чел.)	303	90	60
2	Кол-во в %	63%	17,5%	12,4%
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
3	Кол-во уч-ся (чел.)	17	15	
4	Кол-во в %	4 %	3,1 %	

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди учащихся среднего школьного возраста. Это объясняется наличием большей части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с учащимися 10-14 лет и особенностями детей данного возраста в активном самовыражении, самоутверждении, желании развивать силу, выносливость, быть первым.

### **Сохранность контингента учащихся**

Сохранность контингента учащихся остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента учащихся по МБОУ ДО «Станция юных туристов» в целом, обусловлен рядом факторов:

- высоким профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика – учащихся и родителей,
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха учащихся,
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Оценка качества подготовки учащихся**

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, соревнование, конкурс и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Аттестация учащихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май).

*Таблица 4*

### **Результаты промежуточной аттестации учащихся за Полугодие 2022 года**

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих:		
		Высокий уровень освоения ДООП	Средний уровень освоения ДООП	Низкий уровень освоения ДООП

1	Туристско-краеведческая	81,2%	18,8%	0
2	Физкультурно-спортивная	91%	9%	0

**Вывод:** Результаты промежуточной аттестации учащихся показывают, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристских объединений осваиваются полностью.

Учащиеся Учреждения являются постоянными участниками, победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

*Таблица 5*

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
федеральный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
межрегиональный	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
республиканский	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
муниципальный	<b>16</b>	<b>161</b>	<b>93</b>

По итогам 2022 года 60% обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места. Конкурсы муниципального уровня составили 60 % от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 58 % участников.

В 2022 году банк данных одаренных и талантливых детей Учреждения, согласно Положения о муниципальном электронном банке данных «Одаренные дети в системе дополнительного образования г.Черногорска», пополнился 2 учащимися.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий туристских объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для учащихся первого года обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели для групп 1-го года обучения и 36 недель – для групп 2-го и последующих лет обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом Образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся 6 лет продолжительность занятий – 30 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные дни – 3 часа (на местности – 4 часа). Режим занятий, учащихся в объединениях составлен в соответствии с рекомендуемым режимом СП 2.4.3648-20.

Учебный процесс отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;
- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные и другие.

**Вывод:** Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал учащегося, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования прием учащихся в Учреждение осуществляется на основе сертификатов по заключенному договору об обучении между учащимся и Учреждением.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Общее количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗАХ и специальных учебных заведениях по туристско-краеведческому направлению составляет –15%. Наши выпускники обучаются в СТЭМИ, ХГУ, в Минусинском педагогическом училище, в училище олимпийского резерва г. Абакана, в Красноярском техникуме физической культуры, Красноярском педагогическом университете, в военных училищах России на факультетах ОБЖ и МЧС, туризма и спорта, биолого-географическом, управления и архивоведения, военно-командном и др.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, учебно-информационного обеспечения**



## 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется качественным уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 6

### *Общая характеристика кадрового состава*

Качественный показатель	Числовой /% показатель
Общее количество работников, из них:	16 / 100%
административного персонала	2 / 12%
педагогических работников	6 / 37%
педагогов дополнительного образования	6/ 37%
методистов	1 / 6,2%
пенсионеров по возрасту	1 / 6,2%
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5 / 83% от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0 / 0 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией	4 / 66,5 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников, аттестованных на СЗД	0/ 0%
Распределение педагогических работников по возрасту:	
свыше 55 лет	0/0%
от 46 до 55 лет	2/ 33%
от 36 до 45 лет	3 /50%
от 25 до 35 лет	1 /17%
до 25 лет	0/0 %

Таблица 7

### *Награды и звания педагогических работников*

Наименование	Числовой показатель / %
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1/12,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки	1/12,5%

Российской Федерации	
Благодарственное письмо Министра образования и науки РФ	1/12,5%
Почетная грамота Главы города Черногорска	1/12,5%
Благодарственное письмо Главы города Черногорска	2/25%
Почетная грамота руководителя ГУО города Черногорска	2/25%

Свыше 80% педагогического состава Учреждения составляют педагогические работники со стажем работы более 10 лет и 13% - свыше 5 лет, что свидетельствует о том, что основной состав педагогов пришел в профессию не случайно, а по призванию, коллектив педагогов стабилен и это оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

### ***Методическая работа***

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием:

- анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность;
- внедрение передового опыта в практическую деятельность;
- организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми.

Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического и методического советов, а также методического объединения Учреждения, с учетом единой методической темы: «Роль педагога дополнительного образования в формировании устойчивых познавательных интересов». Основные задачи методической работы:

- совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива через новые формы методических мероприятий;
- повышение качества образовательного процесса через создание программно-методических материалов
- оказание методической помощи по обновлению содержания образовательных программ, использованию новых форм организации занятий для активизации интереса учащихся.

В качестве организационно-методических элементов организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Современное занятие педагога дополнительного образования»;
- «Современные педагогические технологии»;
- «Виды и требования к современному занятию, анализ занятия»
- «Повышение профессиональных компетенций педагога через самообразование».

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе методического объединения, изучение и внедрение в

практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, фестивалях, слетах, профессиональных конкурсах, работу в качестве экспертов в составе жюри и в судейском составе соревнований, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Проведение методических мероприятий способствует росту профессионального мастерства педагогического коллектива. Традиционным становится проведение методической декады, в рамках которой прошли *открытые занятия*:

- «Организация привалов и ночлег» - Желтов А.А.
- «Традиции и обычаи хакасского народа» - Булычева И.А.
- «Экскурсионные объекты, памятники природы Хакасии» –Коменда М.В.
- «Спортивное ориентирование как вид спорта»Соломачев Д.В.
- «Личная гигиена туриста»– Коменда М.В.
- «Питьевой режим на туристской тропе»– Монгуш Б.В.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

И.А.Булычева приняла участие в Республиканском конкурсе лучших практик доп. образования «От идеи до реализации», а в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла призовое место, получив диплом III степени.

Команда города Черногорска, в состав которой входили наши педагоги, приняла участие в туристическом слёте педагогических работников образовательных организаций РХ и заняла 2 место в конкурсе «Порядок на бивуаке».

Министерством образования и науки Республики Хакасия за победу обучающихся в республиканском туристическом слете отмечен педагог дополнительного образования А.А.Желтов.

Педагог Б.В. Монгуш представил свое творчество в муниципальном Фестивале национальных культур «Храни свои корни», организованном Центральной городской библиотекой им. А.С.Пушкина.

В городском конкурсе «Я люблю туризм» педагог М.В.Коменда стал призером.

Е.В.Назаров – участник региональных этапов Всероссийского конкурса методических материалов и Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций. А.А.Желтов и М.В.Коменда стали призерами в этом же конкурсе.

Д.В. Соломачев одержал победу в региональном турнире «Вечерняя лига» по настольному теннису и принял участие во всероссийском финальном этапе в г.Сочи.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне учреждения, но и проводить различные методические мероприятия: мастер-классы, постоянно действующие семинары, семинары-практикумы для педагогических работников образовательных организаций города. Было запланировано 2 городских методических мероприятия, проведено одно (по причине увольнения методиста).Полученный опыт педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различных уровней, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального

мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

### **Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня**

*Таблица 8*

	Кол-во мероприятий	Кол-во выступлений, методической продукции	Кол-во участников
всероссийский	2	3	3
республиканский	4	4	5
муниципальный	3	4	8
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

### **Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня**

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

### **Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах**

*Таблица 9*

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
всероссийский	1	2	2
республиканский	4	6	5
муниципальный			
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

### **6.2. Учебно–методическое, учебно-информационное обеспечение**

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на периодические методические издания в количестве 2 наименований. Оборудованы выходом в Интернет 4 рабочих места, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий.

#### Состояние учебно-информационного фонда

Таблица 10

Год	Литература (в том числе электронные книги)			Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD и т.д.)
	Всего	Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего кол-ва экземпляров	на одного учащегося от общего контингента	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
2020-2021	1340	46,4	1,4	68	43	745
2022-2023	1585	46,4	1,7	68	43	900

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным оборудованием, цифровыми камерами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Обработку, отображение и распространение различных данных.

Основным информационным ресурсом Учреждения является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте и официальной странице ВКонтакте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта

формируется в соответствии с деятельностью учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: [ch\\_sutyr@r-19.ru](mailto:ch_sutyr@r-19.ru); <https://vk.com/club217855509>.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

**Перечень образовательных ресурсов,  
разработанных педагогами МБОУ ДО «Станция юных туристов»  
за отчетный период**

*Таблица 11*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Год работы</b>	<b>Выход</b>
Булычева И.А.	Музейный урок как форма туристско– краеведческого образования	2022	Разработка музейных занятий.
Коменда М.В	Тестирование как метод оценки социально – педагогических результатов освоения программы	2022	Разработка тестов, викторин и т.д.
Назаров Е.В.	Проведение занятий с позиции здоровьесбережения.	2022	Соревнования Турниры
Монгуш Б.В.	Использование средств информатизации в организации обучения и воспитания в туристско-краеведческом объединении.	2022	МО, методическая разработка, дидактический материал
Желтов А.А.	Роль дидактических материалов в процессе обучения	2022	Разработка дидактических материалов для занятий по экологии.

## 7. Оценка материально-технической базы

### Общая характеристика

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 293,1 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 13 образовательных учреждений.

Основным показателем уровня оснащенности образовательной деятельности является соответствие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося, которое составляет в МБОУ ДО «Станция юных туристов» - 2,15 кв.м. Общая площадь учебных кабинетов – 182,8 кв.м. Проектная (плановая) наполняемость – 339 чел., фактическая наполняемость – 300 чел., реальная площадь на одного учащегося – 2,4 кв.м. Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья учащихся и работников, что подтверждается в Санитарно-эпидемиологическом заключении № 19.01.01.000.М.000122.05.13 от 07.05.2013 г. Организация оборудована тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, заключены договоры на обслуживание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Загруженность кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Контрольные нормативы и условия, предусмотренные лицензией, организация в основном выдерживает.

Таблица 12

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	293,1
Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед)	5
Их площадь (м <sup>2</sup> )	125,9
Число мастерских (ед)	-
в них мест	-
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	нет
Наличие кабинета педагога-психолога (да, нет)	нет
<b>Техническое состояние ОУ</b>	
Здания и сооружения ОУ находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитальный ремонт (в целом здании/ отдельные участки)	Отдельные участки (теплоснабжение)
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровод (да, нет)	
центральное отопление (да, нет)	Да
канализация (да, нет)	Да
Число компьютерных классов (ед)	-
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	-
Число персональных ЭВМ (ед)	5

из них приобретенных за последний год (ед)	-
используемых в учебных целях (ед)	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	-
из них используются в учебных целях (ед)	-

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовый зал на 100 посадочных мест, оснащенный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, 4 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет музей, 1 кабинет методический на 20 рабочих мест.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности туристического объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, спортивным и туристическим инвентарем, в наличии имеются дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 4 единицы ЭВМ, из них переносных компьютеров (ноутбуков) - 2, все они используются в учебных целях, 4 компьютеризированные рабочие места с высокоскоростным доступом в Интернет, цифровое оборудование (телевизор, камера).

Таблица 13

№	Наименование учебного кабинета	Перечень оборудование
1	Актовый зал	Банкетки – 22 шт., трибуна – 1 шт., журнальный столик – 1 шт. огнетушитель – 1 шт.
2	Учебный кабинет № 1	Стол письменный – 7 шт., стулья – 17 шт., стеллаж для книг – 1 шт. стенды – 6 шт., тумбочка – 1 шт., классная доска – 1 шт.
3	Учебный кабинет № 2	Столы – 3 шт., банкетки – 8 шт., шкаф – 2 шт., теннисный стол – 1 шт., стенд – 2 шт.
4	Учебный кабинет № 3	Компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт, компьютерный стол – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., стул – 2 шт., компьютерное кресло – 1 шт., этажерка – 1 шт., стол – 1 шт.
5	Учебный кабинет № 4	Стол – 7 шт., стулья – 8 шт., банкетки – 3 шт., шкаф – 2 шт., телевизор – 1 шт., видеоприставка – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофон – 1 шт.
6	Музей № 5	Стол-1шт., стулья-2 шт., банкетки- 2 шт., стенд – 8 шт.

Данные о поступлении материальных средств за 2022 год

Таблица 14

Материальные средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
Прочие материалы		



Канцелярия		0,00
Культурно-массовые мероприятия		0,00

**Вывод:** Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на хорошем уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителем, методистом, педагогами дополнительного образования в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

**Вывод:** внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

## **9. Общие выводы:**

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
4. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурной деятельности.
5. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
6. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Станция юных туристов», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	485
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	человек	160
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	289
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	191/60

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	161/58
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	17/3,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/1,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/ 23,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	93/19,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/2,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/19,8
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	96/19,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/84
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/16

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	4/66
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

## 1. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал:

\* Численность учащихся Учреждения снизилась по муниципальному заданию(связано с общими демографическими тенденциями по стране);

\* В отчетном периоде прослеживается динамика следующих показателей:

- численность учащихся 11-14 лет снизилась, но немного возросла численность учащихся 7-10 лет и 15-18 лет;
- количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне увеличилось;
- возросло количество участия педагогов в мероприятиях различного уровня, что объясняется ростом педагогического мастерства педагогов, готовностью к обобщению профессионального опыта.
- численность педагогических работников, имеющих высшее, среднее профессиональное образование не изменилось;
- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию увеличилась;

Основной состав педагогических работников - педагогический стаж работы которых составляет более 10 лет. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета 18.04.2023. По решению педагогического совета работа коллектива в 2022 году признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МБОУ ДО  
«Станция юных туристов»



Г.С. Клименко