Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 04.09.2023 г № 1

Утверждена
Приказом директора
от 05.09.2023 г № 90

Клименко Галина Семеновна
Подписано цифровой подписью: Клименко Галина Семеновна
Дата: 2023.09.08 09:49:31 +04'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов»

2023-2024 учебный год

г. Черногорск 2023 г

Содержание

I. Общая характеристика учреждения

1. Информационная справка об учреждении
2. Нормативно-правовые документы учреждения
3.Структура управления учреждением
4. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

II. Организационный раздел

1. Пояснительная записка
2. Ведущие концептуальные подходы
3. Характеристика особенностей организации учебного процесса
4. Учебный план
5. Календарный учебный график

III. Содержательный раздел

1. Характеристика специфики образовательной деятельности
2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ
3. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития, учащихся в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ
4. Модель выпускника
5. Ожидаемые результаты

IV. Дополнительный раздел

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
2. Информационно-методические условия реализации образовательной программы
3. Материально-технические условия реализации образовательной программы
4. Управление реализацией образовательной программы. Приложения.

I. Общая характеристика учреждения

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ» – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с которым предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации таких проектов. При разработке Образовательной программы МБОУ ДО «Станция юных туристов» на 2023-2024 учебный год учитывалась возможность:

- повышения доступности и качества дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей, в том числе в рамках развития сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и природоохранными организациями;
- обновления содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность;
- профессионального развития педагогов и иных работников, пополнения кадровых ресурсов, принимающих участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования.

1. Информационная справка об учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов».

Юридический адрес: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 82В

Телефон/факс: (39031) 2–34–58

Организационно-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

Тип: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Станция юных туристов

Категория: первая.

Учредители: Администрация г. Черногорска; Комитет по управлению имуществом г.Черногорска; ГУО администрации г. Черногорска;

Год основания учреждения: 01.04.1994 г.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав МБОУ ДО «Станция юных туристов» (утвержден 23 декабря 2015г.)

Регистрация Устава: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 19 № 001005576, регистрационный номер 1021900699534 от 25 февраля 2016г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000292; Регистрационный № 2097 от 30 мая 2016г, срок действия лицензии – бессрочно.

3.Структура управления учреждением

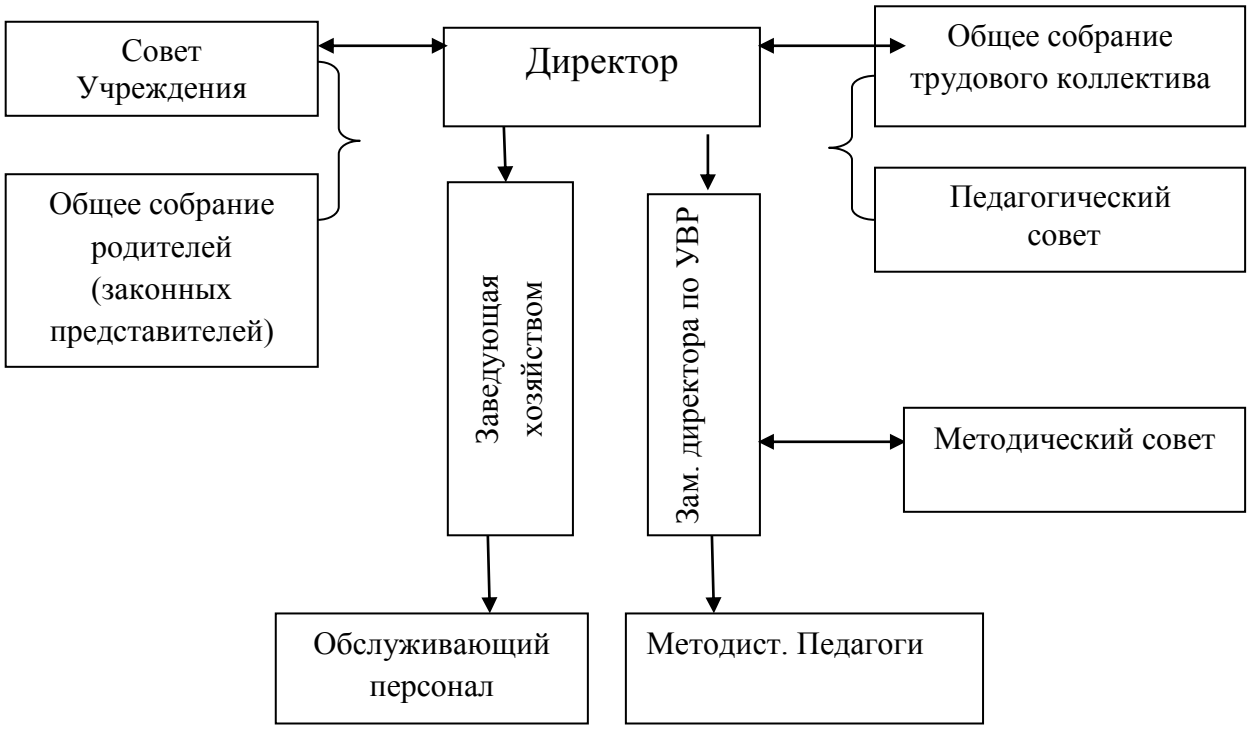

Схема. Структура управления МБОУ ДО «Станция юных туристов»

В соответствии с Уставом управление в МБОУ ДО «Станция юных туристов» осуществляется на принципах демократичности и открытости.

Основными формами самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, действующие на основе Положений. В целях обеспечения общественного участия в развитии системы управления качеством образования в организации создан Совет учреждения МБОУ ДО «Станция юных туристов». Он избирается на 3 года и состоит из представителей, учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных туристов». В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Полномочия трудового коллектива осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Непосредственное руководство МБОУ ДО «Станция юных туристов» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

4. Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих компонентов: федеральный компонент, региональный

компонент, муниципальный компонент, образовательные запросы и потребности учащихся.

На федеральном уровне в качестве заказа на дополнительное образование выступают законодательные и подзаконные акты и программы развития институтов детства, политика в области семьи, детей, молодежи, образования, в которых основное предназначение учреждений дополнительного образования определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Содержание регионального заказа определяется региональной культурой, национальной, экономической, социальной, образовательной политикой, программами развития республики и предполагает участие учащихся в республиканских конкурсах.

Муниципальные потребности исходят от всех заинтересованных организаций, учреждений, общественных объединений, предприятий и других субъектов социальной инфраструктуры города Черногорска и предполагают проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и участие учащихся в реализации программ в области молодежной политики, спорта, летнего оздоровления учащихся.

II. Организационный раздел

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов» – это:

- организационно-нормативный документ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении, обеспечивая развитие интеллектуальных, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, их социальную успешность;
- форма реализации муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

Образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов» предназначена для удовлетворения образовательных потребностей детей, их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, социальной адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; отражает реальное состояние дел в учреждении, наглядно демонстрирует его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических работников, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года"

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Закона республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

- Постановления Президиума Правительства Республики Хакасия от 21.12.2020 № 179-п (с последующими изменениями) - «дорожная карта» - комплекс мероприятий по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Хакасия.

- Постановление Администрации города Черногорска от 31.05.2018 № 1170-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска» (с изменениями и дополнениями).

Миссия МБОУ ДО «Станция юных туристов»:

Обеспечение условий для достижения в учреждении качества предоставления образовательных услуг, соответствующего требованиям современного общества.

Цель реализации образовательной программы - создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

основных задач:

- обеспечить соблюдение законодательных, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить инновационный режим развития учреждения;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- совершенствовать программное обеспечение образовательной деятельности;
- расширить спектр используемых современных педагогических технологий;
- обеспечить выявление, развитие и поддержку мотивированных, способных и одаренных детей;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

2. Ведущие концептуальные подходы дополнительного образования

Дополнительное образование относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности ребёнка. Оно выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, так как в процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребёнка, для укрепления его личностного достоинства.

В основу концепции были положены следующие педагогические идеи:

- Дополнительное образование имеет возможность органического сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности;
- Оно сокращает пространство девиантного поведения, решает проблему занятости детей;
- Поддерживает и развивает творчество детей, креативность личности;
- Способствует установлению взаимодействия, взаимообогащения культур;
- Создаёт условия для формирования каждым ребёнком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире;
- Способствует свободе выбора форм образования, а также принятия решения, самостоятельности, самоосуществлению;
- Помогает овладеть способами деятельности;
- Способствует развитию любви и уважения к «малой» Родине.

3. Характеристика особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Станция юных туристов» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Пишем новую историю в дополнительном образовании «О внедрении целевой модели – «Успех каждого ребенка».

Основные мероприятия:

- работа в общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам;
- развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Деятельность МБОУ ДО «Станция юных туристов» осуществляется в течение календарного года посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, проектируемых на принципах модульности и разноуровневости, интенсивных форматов (походов, слетов, экспедиций, туристских лагерей, каникулярных программ, профильных смен, выездов, сборов, конкурсов и др.), организации образовательных и социокультурных мероприятий, профессиональных проб и т.д. Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий туристских объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными приказами директора Учреждения. Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для учащихся первого года обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом

Образовательной программы Учреждения. В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения. Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Условия организации работы туристских объединений, функционирующих на базах других организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

-отличается свободой выбора учебных предметов;

- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;

- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;

- основывается на развивающих методах обучения детей, направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей, учащихся);

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема детей в Учреждение. Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Наиболее распространенной формой туристских объединений остается кружок.

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются семинар, презентация, мастер-класс, учебная игра, экскурсия, поход.

Целевая аудитория МБОУ ДО «Станция юных туристов» – воспитанники учреждений дошкольного образования, учащиеся школ, студенты техникумов. Группы могут быть как разновозрастными, так и ориентированы на определенный возраст участников. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально. В рамках учебного процесса педагогами используются ***педагогические технологии:***

- личностно-ориентированного развивающего обучения;

- педагогики сотрудничества;

- развивающего обучения;

- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- информационно-коммуникационные и другие.

Учебный план МБОУ ДО «Станция юных туристов» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении. Учебный план учреждения, являясь частью Образовательной программы учреждения, представляет собой один из составляющих компонентов комплекса основных характеристик образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;
- развивающий характер обучения в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Учебный план представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет учащимся овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности.

Срок реализации учебного плана:

2023-2024 учебный год (с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года). Продолжительность текущего учебного года для учащихся первого года обучения – 34 недели, второго и последующих годов обучения - 36 недель. Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематических планах рабочих программ всех групп обучения, основывающихся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программа) данного объединения. Реализация программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало занятий в учреждении – 9.00 ч.; окончание – 20.00 ч. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия организованы в 2 смены.

1 смена: начало – 9.00 ч.;

2 смена: начало – 13.00

Учащиеся первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по 2 часа, второго и последующих годов обучения 3 раза в неделю по 2 часа с обязательным 10-минутным перерывом. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся 6 лет продолжительность занятий – 30 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные дни – 3 часа (на местности – 4 часа). Режим занятий, учащихся в объединениях составлен в соответствии с рекомендуемым режимом СП 2.4.3648-20. Из-за увеличения (по объективным причинам: листок нетрудоспособности, сессия и т.д.) периода освоения учебного предмета какой-либо программы, возможно продление установленного срока реализации учебного плана для этой программы. Вследствие

запланированной командировки педагога дополнительного образования, период освоения учебного предмета какой-либо программы (количество учебных недель) может быть уменьшен, что должно быть отражено в пояснительной записке рабочей программы данного объединения. Выполнение учебного плана осуществляется посредством реализации программ обучения в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения. Объединения в учреждении функционируют в форме кружков. Наполняемость групп 1 года обучения составляет 14 - 17 учащихся, 2, 3 и последующих годов обучения численный состав может быть 12 – 15 учащихся. В учебный план учреждения входят программы, различные по содержанию деятельности, целям и возрасту учащихся по следующим направленностям:

8 программ туристско-краеведческой направленности,

1 программа физкультурно-спортивной направленности.

По срокам реализации:

1 год – 5 программ;

2 года – 3 программы;

3 года – 3 программы

Программы разработаны по принципу постепенного усложнения программного материала. В соответствии с этим учебный план строится по годам обучения:

- ***1 год обучения*** – деятельность направлена на развитие мотивации, учащихся по отношению к выбранному направлению. Обучение носит ознакомительный характер, даются общие основы знаний.
- ***2-3 год обучения*** – решаются задачи развития и формирования творческого потенциала учащихся, допускается большая доля самостоятельности в рамках выбранной программы, включение в проектную и исследовательскую работу.

В 2023-2024 учебном году в 11 объединениях (25 учебных групп) учреждения реализуется 9 программ сроком реализации от 1 года до 3 лет. В соответствии с Муниципальным заданием за счёт бюджетных средств на текущий учебный год укомплектовано:

- 1й год обучения - 6 групп;
- 2й год обучения - 5 групп;
- 3й год обучения - 2 группы.

В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на текущий учебный год укомплектовано 12 групп 1 года обучения.

Уровень освоения учащимися программы (теоретическая подготовка и сформированность практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности) определяется посредством проведения промежуточной аттестации не ранее, чем за 2 недели до окончания освоения учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговое занятие, зачет, тестирование, конкурс, соревнование и другие, определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой объединения. Реализация учебного плана обусловлена наличием необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического и программного обеспечения.

№ п/п	Реализуемое направление, педагог	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
1	**«Истоки»** Булычева И.А.	1 год	1	4	36	144	1	144
2	**«Родничок»** Булычева И.А.	1год	1	4	36	144	1	144
3	**«Юные туристы-спелеологи»** Желтов А.А.	2 года	1 2	4 6	36	144 216	1 1	360
4	**«Юные туристы-экологи»** Желтов А.А.	3 года	2 3	6 6	36	432 216	2 1	648
5	**«Спортивный туризм»** Желтов А.А.	2 года	1	4	36	144	1	144
6	**«Спортивное ориентирование»** Коменда М.В.	2 года	1	4	36	144	3	432
7	**«Юный турист»** Коменда М.В.	2 года	1 2	4 6	36	144 216	3	576
8	**«Спортивное ориентирование»** Косицкая И.В.	1 год	1	4	36	144	2	288
9	**«Юные туристы-экологи»** Анучина О.И.	1 год	1	4	36	144	2	288
10	**«Юные инструкторы туризма»** Соломачев Д.В.	3 года	1	4	36	144	1	144
11	**«Настольный теннис»** Соломачев Д.В.	3 года	1 3	4 6	36	144 216	5 1	936
	ВСЕГО:						**25**	**4104**

Календарный учебный график
МБОУ ДО «Станция юных туристов» на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность	**Год обучения**		**Всего**
	1й год	**2й и последующие годы обучения**	
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная		2
Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Очная		
Количество групп обучения	18	7	25
Объем муниципального задания	365 человек		
Начало учебного года	Программы реализуются в течение всего календарного года		
	15 сентября	1 сентября	-
Окончание учебного года	Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом Образовательной программы.		
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель	-
Продолжительность одного занятия	30 минут – для учащихся 5-6 лет, 40 минут для детей с ОВЗ, 45 минут – для остальных учащихся		
Количество занятий в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Не более 2	Не более 3	-
Продолжительность перерывов между занятиями	10 минут		
Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации	2 раза в год: декабрь, май		
Начало занятий	В соответствии с расписанием занятий объединений учащихся. 1 смена - 9.00 2 смена – 13.00		
Режим работы учреждения	Понедельник - суббота: 08.00-19.00 часов		
Учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной дополнительной общеразвивающей программе	Не более 4 часов	Не более 6 часов	

III .Содержательный раздел

1. *Характеристика специфики образовательной деятельности*

Условием становления дополнительного образования детей как сферы свободного самоопределения личности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для выполнения поставленной цели и задач МБОУ ДО «Станция юных туристов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2-х направленностей: туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр потребностей и интересов детей и подростков. Они различны по масштабу, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, содержанию, что обусловлено социальным заказом со стороны детей, родителей, общеобразовательных организаций, а также возможностями кадрового и материально-технического обеспечения. В ходе обучения расширяются адаптационные возможности ребенка, развиваются его способности через индивидуальный подход, происходит обеспечение его знаниями, необходимыми для непрерывного образования.

В целом дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО «Станция юных туристов» ориентированы на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся, укрепление здоровья;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Станция юных туристов» в 2023-2024 учебном году осуществляется по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. МБОУ ДО «Станция юных туристов» самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебные планы с учётом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей национально-культурных традиций и социально-экономического развития региона. Все программы являются модифицированными, прошли экспертизу для ПФДО.

В основе Образовательной программы заложены вышеперечисленные концептуальные подходы, которые создают условия для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые сориентированы на личность учащегося и создании условий для развития его способностей, а также на сотрудничество педагогов и родителей.

Основное направление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - формирование основ здорового образа жизни, развитие коммуникативных качеств, профилактика правонарушений. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат набор мероприятий спортивно-оздоровительного, познавательного, интеллектуального характера: эскурсии, походы, посещение пещер по Республике Хакасии и Красноярскому краю; соревнования по общей физической подготовке и в передвижении по естественному

рельефу; туристские соревнования (устройство переправ, разведение костра, установка палатки, разбивка бивуака, сборка группового и индивидуального снаряжения, прохождение туристской тропы и др.); получение знаний о природе, истории и этносе Хакасии, викторины, диспуты на исторические темы; участие во Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных соревнованиях, патриотических играх и др.

Учащиеся, освоив любую программу, приобретут основные знания о своем крае, его историко-культурных достопримечательностях, туристско-краеведческих традициях, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений, оказания первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем туристском объединении. Приобретут опыт в подготовке и проведении туристских походов, слетов, соревнований.

3. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития, учащихся в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- на уровне реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся 6 лет основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие необходимых практических навыков по туризму и краеведению;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

- на уровне реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся 7-10 лет основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности обучающихся туристских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

- на уровне реализации дополнительных общеобразовательных обшеразвивающих программ для учащихся 11-14 лет показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- самоорганизация подростка;
- социально-правовая компетентность.

- на уровне реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся 15-18 лет показателями качества дополнительного образования детей является:

- информационно-технологическая компетенция;

- навыки общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- ценностно-смысловая ориентация в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- гражданственность;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития;
- компетенция здоровьесбережения.

Современная ситуация в педагогике является отражением состояния общества, его глобальных преобразований. Соответствовать времени - значит быть готовым к этим преобразованиям. Среди проблем, требующих инновационного поиска в повышении качества образования, можно выделить следующие:

- разработка и педагогически оправданное использование в образовательном процессе мультимедийных, интерактивных, информационных технологий;
- обновление программного обеспечения с учетом современного уровня развития соответствующих областей науки и культуры;
- создание условий для реализации творчески-деятельного потенциала одаренных детей, а также детей, имеющих опережающее развитие»

4. Модель выпускника

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания образовательных программ выступает модель выпускника. При этом модель выпускника может быть рассмотрена как один из критериев оценки качества предлагаемых образовательных услуг. Модель выпускника может выглядеть следующим образом. Это личность гражданина:

- ориентированная на нравственные и общечеловеческие ценности, познание и экологичное взаимодействие с окружающим миром.
- творческая, социально-ориентированная, способная к нравственному и физическому совершенствованию, самоопределению;
- равноправного участника единого детского коллектива, как объединения единомышленников.

В области познавательной деятельности у наших выпускников сформированы:

- Устойчивые познавательные интересы в разных областях туризма, спорта, краеведения, экологии и пр.
- Способность к актуализации полученных знаний, умений, навыков, к самостоятельной подготовке похода, соревнования.
- Готовность и способность к продолжению образования по выбранному профилю.

В области универсальных компетенций наш выпускник:

- Имеет необходимый уровень для поступления в различные учебные заведения.
- Имеет личные достижения в туристско-краеведческом направлении.
- Знает свои потенциальные возможности.
- Стремится к творческому самовыражению, наш выпускник инициативен, самостоятелен.

В области этической культуры:

- Имеет сформированные морально-нравственные ценности гражданина своего Отечества, гражданина Мира с позиций истины, добра и красоты.
- Имеет достаточный уровень общей и коммуникативной культуры, умеет взаимодействовать с миром во всех его проявлениях, способен принимать общечеловеческие ценности и гармонично сочетать их в своей жизни с Отечественными, национальными.
- Поддерживает здоровый образ жизни. Стремится быть честным и справедливым в своих поступках, «по-рыцарски» вести себя в соревнованиях, придерживаясь убеждения, что самое главное в состязаниях – дух борьбы, побуждающий человека к совершенствованию, победе над собой, а не над соперником.

5. *Ожидаемые результаты*

Реализация настоящей программы окажет многоаспектное и системное влияние на развитие образовательной среды МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Важнейшими системными результатами станут:

- доступное качественное дополнительное образование;

-повышение конкурентоспособности за счет разработки и реализации нового поколения образовательных программ и проектов;

- информатизация образовательной среды: сопровождение учебного процесса мультимедийными учебными ресурсами (создание, хранение, демонстрация);

- создание единой информационной среды;

- налаживание сетевых форм взаимодействия и сотрудничества;

- разработана компетентностная модель педагога дополнительного образования, реализуемая в учреждении;

- создана современная система повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект будет определяться высоким уровнем профессионализма педагогов и сформированостью ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих:

-удовлетворение субъективной потребности в самореализации и саморазвитии;

- профессиональное самоопределение;

-внутреннюю готовность к осознанной, самостоятельной деятельности и построению жизненных перспектив;

Инновационный эффект будет достигнут за счет модернизации системы образовательной деятельности, расширения взаимодействия и сотрудничества, разработки и внедрения инновационных программ, применения интерактивных информационных технологий. Образовательное пространство учреждения реально станет важной составляющей муниципального образовательного пространства, где будут представлены интересы самых различных групп населения, профессиональных сообществ, субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), что позволит решить многие социальные проблемы.

IV. Дополнительный раздел

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

МБОУ ДО «Станция юных туристов» укомплектовано квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Критериями и показателями качества ***кадрового обеспечения*** являются:

- критерии качества управленческой деятельности (заинтересованность членов коллектива в достижении поставленных целей, политика подбора кадров);
- критерии профессиональной компетенции педагога дополнительного образования;
- показатели социальной компетенции*:* (владение совместной, коллективной, профессиональной групповой деятельностью, сотрудничеством, общением; способность действовать в коллективе с позиций других; ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; личностная компетентность; гуманистическая направленность педагогической деятельности; владение приемами личного самовыражения);
- показатели образовательной компетенции*:* (владение знаниями о способах и технологиях постоянного саморазвития; сформированность ценностного отношения к непрерывному профессиональному образованию; удовлетворенность образовательной деятельностью).

В МБОУ ДО «Станция юных туристов» образовательный процесс осуществляет сплоченный профессиональный коллектив, состоящий из администрации (директор, заместитель директора), педагогов дополнительного образования, методиста.

Общая характеристика кадрового состава

Качественный показатель	**Числовой /% показатель**
Общее количество работников, из них:	16 / 100%
административный персонал	2 / 13%
педагогические работники	6 / 40%
педагог дополнительного образования	6/ 40%
методист	1 / 6,6%
пенсионер по возрасту	1 / 6,6%
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5 / 83 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0 / 0 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией	4 / 66 % от общего числа педагогических работников
Численность педагогических работников, аттестованных на СЗД	0/ 0%
Распределение педагогических работников по возрасту:	
свыше 55 лет	1/ 0%
от 46 до 55 лет	1/ 16%
от 36 до 45 лет	3 / 66%
от 25 до 35 лет	1 / 16%
до 25 лет	0 / 0 %

Награды и звания педагогических работников

Наименование	Числовой показатель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства общего и среднего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	1
Благодарственное письмо Главы города Черногорска	2
Благодарственное письмо Центрального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»	4
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия за активное привлечение обучающихся к занятиям туристско-краеведческой направленности.	6

В процессе деятельности успешно реализуются задачи по созданию условий для комфортного педагогического общения, разностороннего развития и раскрытия своих способностей.

Формированию творчески работающего педагогического коллектива способствуют:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов;
- совершенствование работы методического объединения, организация изучения современных методик обучения и диагностика качества обученности;
- проведение семинаров по обмену опытом;
- обобщение и распространение опыта работы на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- стимулирование, в т.ч. материальное, творческих поисков педагогов.

2. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Организация методической деятельности в МБОУ ДО «Станция юных туристов» включает в себя ряд важнейших функций: изучение, анализ состояния дел с учетом социального заказа, выбор цели и конкретных задач деятельности, планирование содержания, форм и методов, путей и средств достижения целей, стимулирование, оказание конкретной помощи педагогам на основании анализа и оценки их работы.

Одним из направлений методической деятельности в учреждении является информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности (изучение информационных потребностей; создание банка педагогической информации; сбор, экспертиза, обработка педагогического опыта; публикация материалов из опыта работы).

Особое внимание уделяется разработке и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Их содержание соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Структура программ соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Для реализации программ постоянно пополняется

методический материал. Занятия проводятся с использованием методических разработок и пособий.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников способствуют разнообразные формы работы: семинары, методические недели, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации для ознакомления педагогических работников с новинками методической литературы, актуальными проблемами дополнительного образования.

Педагогический коллектив принимает участие в проведении республиканских семинаров по проблемам развития дополнительного образования детей, делится своим опытом работы, проводя семинары и мастер-классы для различных категорий педагогических работников республики.

С целью доступности и обеспечения педагогических работников учреждения необходимой информацией по разным вопросам деятельности в методическом кабинете систематизирован фонд методических материалов, который представлен:

- специальной литературой по дополнительному образованию, педагогике, воспитанию;
- программно-методическим фондом по туристско-краеведческой деятельности;
- информационно-методическими материалами из опыта работы педагогических работников учреждения (тематические подборки, буклеты, методические рекомендации, сценарии мероприятий разной тематики, разработки открытых занятий, публикации опыта работы педагогов по итогам выступлений на конференциях, фестивалях и т.д.);
- информационно-методическими материалами из опыта работы педагогов дополнительного образования.

Методический фонд постоянно пополняется информационно-методическими материалами, которые используются в ходе образовательной деятельности. Оборудованы выходом в Интернет 4 рабочих места, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных:

нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности.

Основным информационным ресурсом учреждения является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: http://sutyr19.ru , https://vk.com/wall-217855509

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об организации;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности:

- процент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченных учебно-методическими материалами – 98%;

-обеспеченность кабинетами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 100%;

- обеспеченность учебным оборудованием (низкая, средняя, высокая) – средняя;

- наличие сети Интернет (есть, нет) – есть, по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 2 компьютера); электронная почта – есть; наличие официального сайта (есть, нет) – есть;

- согласно Акту приемки готовности учреждения к 2023-2024 учебному году от 11.08.2023 учебные помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучаемого.

3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

3.1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Черногорска. Финансирование затрат учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- расходы по коммунальным услугам;
- содержание зданий и сооружений;
- ремонт помещений;
- прочие расходы (приобретение медикаментов, моющих средств, хозяйственных материалов);
- капитальный ремонт здания;
- приобретение оборудования/

3.2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием

Соответствие строительным правилам, санитарным и гигиеническим нормам	***Оборудование помещений***
Здание ***приспособленное*** (типовое, приспособленное)	(Перечислить имеющиеся кабинеты и определить % их оснащенности необходимым оборудованием):
Год сдачи здания ***1968***	***Методический 100***
Наличие центрального:	
Отопление ***да*** (да, нет)	***Учебный класс 98***
Канализация ***да*** (да, нет)	***Учебный класс 99***
Проектная (плановая) наполняемость здания – ***100***	***Учебный класс 98***
Фактическая наполняемость - 99	***Учебный класс 96***
Общая площадь уч. помещений: ***281,7*** кв. м. (на 1 чел. ***2,15*** кв.м)	***Актовый зал 100 посадочных мест***
	Музей 100

Материально-техническая оснащенность МБОУ ДО «Станция юных туристов» соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и необходимому минимуму для осуществления образовательной деятельности, оздоровительной и массовой работы.

3.3. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения

Наименование	***Количество***
Компьютер в комплекте	4
Колонки	3
Принтер – сканер, копир	4
Принтер цветной	1
Ноутбук	2
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	1

Материально-техническая база пополняется по мере возможности необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями, спортивно-

туристическим инвентарем, техническими средствами обучения.

4. Управление реализацией Образовательной программы

В МБОУ ДО «Станция юных туристов» постоянно совершенствуется Деятельность управления. В реализации Образовательной программы участвуют администрация, педагоги дополнительного образования, методист, функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Деятельность методического совета, методического объединения, методические семинары составляют основу методического обеспечения выполнения Образовательной программы. Управление реализацией Образовательной программы осуществляется через проводимый мониторинг. Система мониторинга включает в себя следующие показатели:

Показатели	**Критерии**	**Периодичность**
Эффективность и результативность деятельности учреждения,	-удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг	1 раз в год
	- участие в конкурсных и турнирных мероприятиях различного уровня	2 раза в год
	-общественный авторитет учреждения (престиж): приток или отток педагогов и детей	1 раз в год
	- качество ЗУН учащихся	2 раза в год
Программно-методическое обеспечение	-наличие утверждённых программ туристских объединений	1 раз в год
	-количество внедряемых и используемых образовательных технологий	1 раз в год
	-наличие методических и научно-методических материалов	1 раз в год
Система работы с педагогическими кадрами	-качество преподавания	1 раз в год
	-уровень квалификации педагогических работников	1 раз в год
Сохранение и развитие учебно-материальной базы	-пополнение материально-технической базы	1 раз в год

Оценка полноты и качества реализации Образовательной программы является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой хода выполнения программы. Такие решения принимаются по итогам контроля образовательной деятельности.