

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов»

Обсуждена и рекомендована
Методическим советом
Протокол
От «03» 09 2018 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Станция юных туристов»
Т.С. Клименко
« 09 » в 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Истоки»
туристско–краеведческой направленности**

**для детей 10 - 14 лет
срок реализации: 3 года**

Составитель:
Аева Т.А., педагог
дополнительного образования

г. Черногорск - 2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» является адаптированной. Основана на Программе, подготовленной как типовая Центром детско-юношеского туризма Минобразования России, автор Маслов А.Г. (2005г.).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Сан ПиН (2.4.4. 3172 – 14)
- Устав МБОУ ДО «Станция юных туристов»
- Дополнительная образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных туристов»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Станция юных туристов»

Программа предназначена для организации образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности в объединении «Истоки».

Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, языка остаются **актуальными**. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи- задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина, не поднять страну. Именно поэтому проблема развитие детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей Малой Родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

Новизна выражена и в форме проведения занятий (конкурсы, викторины, показ фильмов, презентации, музейные занятия и др.), в проведении нетрадиционных форм: турниров, квест - игр, составление кроссвордов и др.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося, в процессе предлагаемой ему деятельности. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации учебной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности учащегося, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Цель:

- Овладение основами поисковой, творческо-исследовательской деятельности через туризм и краеведение.

Задачи:

- Учить приемам поисковой и творческо-исследовательской деятельности.
- Углублять знания по истории, культуре родного края.
- Учить основам туристской техники, ориентирования, оказания первой доврачебной помощи.
- Формировать навыки правильного поведения в природе, бережного отношения к ней и к культурному наследию своей малой родины.

Срок реализации программы 3 года.

Уровень обученности: базовый.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: основываются на базовых знаниях, в том числе, школьного курса ОБЖ. Разделы «Туризм и экология», «Краеведение» разработаны на основе регионального материала и включают существенно большее количество часов в сравнении с типовой программой. Содержание данных разделов призвано отразить национальные и региональные особенности Хакасии как конкретного субъекта Российской Федерации.

В данной программе термин «культурное наследие» необходимо понимать достаточно широко. Включая сюда литературное, художественное и музыкальное творчество (фольклор, традиции, игры, архитектуру, образование и медицину, средства массовой информации, театр, кино, художественную самодеятельность, физкультуру и спорт, туризм, деятельность общественных и религиозных организаций и т.п.).

Содержание программы разработано в соответствии с типовой программой с изменением количества тем и часов. В раздел «Топография и ориентирование» введены темы «Экскурсионное ориентирование» для изучения экскурсионных объектов Хакасии, города и микрорайона. Раздел «Краеведение» основан на региональном материале, расширен количеством часов, что позволит обучающимся приобщиться к достижениям национальной региональной истории и культуры, изучить природно-экологические, социокультурные особенности жизнедеятельности региона, сформирует навыки поисковой деятельности.

С культурным наследием Хакасии ребята смогут познакомиться не только на занятиях, но и на туристско-краеведческих экскурсиях.

Количественный состав учащихся в группах:

1-й год обучения: 18 человек;

2 -й год обучения 15 человек;

3-й год: - 12 человек.

Занятия проводятся:

1 год: 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 мин., с перерывом 10 мин.); 2-3 год: 3 раза в неделю по 2 часа(по 45 мин., с перерывом 10 мин.)

Учебно-тематический план рассчитан:

1 год- 144 часов, в том числе теоретических - 88 часов, практических: 56 часов

2 год- 216 часов, в том числе теоретических - 96 часа, практических: 120 часа

3 год- 216 часов, в том числе теоретических - 86 часов, практических: 130 часов

На занятиях предполагается использование различных методов и приемов обучения: объяснительно-иллюстративный метод (наглядные материалы, демонстрационные материалы, видеоматериалы);

исследовательско- поисковый метод (записи воспоминаний, интервьюирование, краеведческие наблюдения, участие в разработке краеведческих экскурсий, самостоятельный поиск литературы и источников);

игровой метод (игры: познавательные, подвижные, народные, игры-конкурсы, игры на развитие воображения, ролевые игры);

практический метод (упражнения, тренировка, выписки, творческая работа, запись наблюдений, фото-, видеосъемка).

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Программа предлагает использование традиционных (беседа, экскурсия, учебная игра) так и нетрадиционных форм занятий (занятия - соревнования, конкурсы, турниры, викторины, показ фильмов, презентация, музейные занятия, интервью).

Практические занятия проводятся во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (парке, территории СЮТур) и в помещении.

Основные формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, проведение викторин, а также нетрадиционные формы контроля (игровая ситуация, решение головоломки, квест - игра, составление кроссворда).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год, первое полугодие (декабрь) и 2 полугодие (май). Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: тест, творческая работа, тематическое мероприятие, экскурсия, соревнование.

Ожидаемый результат

знать	уметь
1 год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - виды туризма; - перечень личного и группового снаряжения; -основные требования к месту привала и бивака; - меры безопасности при обращении с огнем, при проведении занятий, экскурсий; - туристские должности; -основные туристические узлы; - топографические знаки; -состав медицинской аптечки; - основные правила оказания первой медицинской помощи; - Основные символы страны и республики; - что такое природа и как ее беречь и охранять; - заповедные места Хакасии; -народные праздники, связанные со временем года. 	<ul style="list-style-type: none"> - составить перечень личного и группового снаряжения; -обустроить бивак; - соблюдать меры безопасности при разведении костров, при проведении занятий, экскурсий; - пользоваться компасом; -назвать сходства и отличия основных символов страны и республики; - объяснять значение терминов: заповедник, заказник, национальный парк; - отличать ядовитые растения;
2 год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> -народные традиции. - заповедные места Хакасии; - правила техники безопасности, основы безопасности в природной среде; - влияние вредных привычек на организм человека; -требования, предъявляемые к личному и групповому туристскому снаряжению; - основные требования к месту привала и бивака; - условные топографические знаки; - правила пользования компасом. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры безопасности при разведении костров, при проведении занятий, экскурсий; - выполнять обязанности по туристской должности; - вязать основные туристские узлы; -наложить ватно-марлевую повязку, обработать рану; - составить меню; -назвать сходства и отличия основных символов страны и республики; - объяснять значение терминов: заповедник, заказник, национальный парк. -передвигаться при помощи азимута
3 год обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - знаменитых земляков г. Черногорска; - туристско-краеведческие маршруты Хакасии; - историко-археологические и природные памятники Хакасии; - основные требования к выполнению творческо–исследовательской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести записи воспоминаний очевидцев и старожилов; - осуществлять фотосъёмку; - работать с топонимическим словарём; - работать с фондами, источниками и проводить необходимую поисковую работу; - организовывать проведение игр, праздников народов, проживающих в городе Черногорске; -обработать раны, наложить повязку -провести природоохранные мероприятия на туристско-краеведческой экскурсии; -выявить и нанести на карту экскурсионные объекты; - готовить личное и групповое туристское снаряжение для туристско-краеведческой экскурсии;

Учебно – тематический план
1 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Основы туристской подготовки	28	22	6
1.1	Туризм – средство познания окружающего мира	4	4	-
1.2	Туристско-бытовые навыки	18	14	4
1.3	Маршрут туристского путешествия	6	4	2
2	Топография и ориентирование	12	-	12
2.1	Основы топографии	4	-	4
2.2	Ориентирование на местности	8	-	8
3	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	28	18	10
3.1	Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи	20	14	6
3.2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	8	4	4
4	Туризм и экология родного края	12	8	4
4.1	Туристские маршруты Хакасии	8	6	2
4.2	Природа и человек	4	2	2
5	Краеведение	64	40	24
5.1	Мой город, республика, страна	16	12	4
5.2	Древность Хакасии	32	18	14
5.3	«Путешествие в этнографию»	16	10	6
Всего часов		144	88	56

Учебно – тематический план
2 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Основы туристской подготовки	48	22	26
1.1	Туризм – средство познания окружающего мира	4	2	2
1.2	Туристско-бытовые навыки	34	16	18
1.3	Маршрут туристского путешествия	10	4	6
2	Топография и ориентирование	20	10	10
2.1	Топография	4	-	4
2.2	Ориентирование на местности	16	6	10
3	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	22	6	16
3.1	Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи	16	6	10
3.2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	6	-	6
4	Туризм и экология родного края	20	8	12
4.1	Туристские маршруты Хакасии	6	2	4
4.2	Природа и человек	6	2	4
4.3	Экология и человек	8	4	4
5	Краеведение	106	50	56
5.1	Мой город, республика, страна	30	10	20
5.2	Древность Хакасии	62	30	32
5.3	«Путешествие в этнографию»	14	10	4
Всего часов		216	96	120

Учебно-тематический план
3 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Основы туристской подготовки	24	14	10
1.1	Туризм – средство познания окружающего мира	2	2	-
1.2	Туристско-бытовые навыки	22	12	10
2	Топография и ориентирование	52	24	28
2.1	Топография	6	4	2
2.2	Туристское и экскурсионное ориентирование	46	20	26
3	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	28	6	22
3.1	Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи	18	6	12
3.2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	10	-	10
4	Пешеходный туризм	22	4	18
4.1	Спортивно-оздоровительный туризм	22	4	18
5	Краеведение	90	38	52
5.1	Мой город, республика, страна	28	4	24
5.2	Древность Хакасии	44	22	22
5.3	«Путешествие в этнографию»	18	12	6
Всего часов		216	86	130

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Основы туристской подготовки (28 часов)

Тема 1.1 Туризм - средство познания окружающего мира.

История развития детско-юношеского туризма в Хакасии и в родном городе. Роль туристских путешествий, экскурсий в формировании самостоятельности, чувства коллективизма и любви к своей малой родине.

Тема 1.2 Туристско-бытовые навыки.

Палатка и тенты. Узлы разного назначения (удавка, схватывающий, стремя, восьмерка, прямой, схватывающий, булинь). Требование к обуви, одежде, спальным принадлежностям юного туриста. Понятие о личном и групповом туристическом снаряжении. Групповое снаряжение: палатка, топоры, компас, карта, посуда, медицинская аптечка, ремонтный набор, мелочи коллективного пользования. Снаряжение для краеведческой работы. Выбор места для бивака (обязательные и желательные требования), организация бивачных работ. Костры: дымовые, жаровые и пламенные, использование их. Составление рациона. Подготовка к туристическому путешествию: выбор маршрута путешествия, подбор группы, цель, подготовка снаряжения, меню, бивак.

Законы, правила, традиции в туризме. Техника безопасности в туризме. Дисциплина – основа безопасности.

Практика:

- установка палатки;
- вязание узлов;
- составление примерного списка продуктов и меню

Тема 1.3 Маршрут туристского путешествия

Предпосылки ЧП: слабое знание пути, потеря ориентировки на местности, переутомление, интерес к опасным предметам. Знакомство с инструкциями по проведению походов, экскурсий, прогулок. Подготовка к турпутешествию: выбор маршрута путешествия, подбор группы, цель, подготовка снаряжения, меню, бивак.

Практика:

- моделирование ситуации «Организация бивачных работ во время туристского путешествия»;
- эстафеты «Преодолеваю препятствия до бивака»

Раздел 2. Топография и ориентирование (12 часов)

Тема 2.1 Основы топографии.

Основные сведения о топографических картах. Отличие топографической карты от спортивной. Масштаб. Виды масштабов. Отличительные свойства карт: возраст, масштаб. Защита карты от непогоды на соревнованиях. Условные топографические знаки. Изучение топографических знаков по группам. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практика:

- упражнения на запоминание топографических знаков;
- топографические диктанты;
- игра «Рисуем условными знаками»

Тема 2.2 Ориентирование на местности.

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Взятие азимута на предмет. Ориентирование с помощью топографической карты. Определение своего местонахождения. Движение по легенде (подробному описанию пути). Нанесение КП на карту. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности. Глазомерный способ измерения расстояния.

Практика:

- взятие азимута на предмет;
- упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам;
- упражнения по измерению кривых линий на картах разного масштаба ниткой;
- составление легенды маршрута;
- прохождение мини-маршрутов;

- соревнования для начинающих « Идем по легенде»

Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь(28 часов)

Тема 3.1 Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи.

Личная гигиена при занятиях туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Роль закаливания в увеличении сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Роль физических упражнений в жизни человека. Заболевание и травмы в туризме. Заболевания, связанные с укусами змей, клещей. Значение профилактики клещевого энцефалита. Обработка ран, ссадин, травм. Частота пульса - показатель функционирования сердечно-сосудистой системы; дыхание. Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Лекарственные растения, возможности их использования. Иммобилизация пострадавшего подручными и специальными средствами. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из шестов; волокуши.

Практика:

- бинтования условных ран, наложение повязки;
- формирование аптечки;
- оказание первой медицинской помощи условно пострадавшему;
- оказание первой медицинской помощи условно пострадавшему при укусе клеща;
- изготовление средств транспортировки из подручного материала;
- иммобилизация условно пострадавшего подручными средствами

Тема 3.2 Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка.

Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.

Подвижные игры и эстафеты. Спортивные, народные игры. Туристско-спортивные конкурсы.

Практика:

- разучивание комплекса физических упражнений;
- проведение спортивно - туристских эстафет с подвижными народными играми

Раздел 4. Туризм и экология родного края (12 часов)

Тема 4.1 Туристские маршруты Хакасии

Туристско-краеведческие маршруты СЮТур. Исторические и природные памятники Хакасии.

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места.

Практика:

- сбор образцов для коллекций, видео- и фотосъемка

Тема 4.2 Природа и человек

Неблагоприятные воздействия на природу человеком. Охраняемые территории и заповедные экосистемы. Экологическое воспитание юных туристов. Заповедник • «Хакасский». Роль заповедников.

Практика:

- творческая работа «Если бы я был директором заповедника»

Раздел 5. Краеведение (64 часа)

Тема 5.1 Мой город, республика, страна.

Государственная символика. Герб г. Черногорска, РХ. Образование города Черногорска.

Героический труд черногорцев в тылу. Сведения о краеведческих музеях г. Черногорска,

Абакана, Минусинска. Улицы, названные в честь героев-земляков. Население как объект

краеведения. Коренные жители республики. Народы, живущие в г. Черногорске. Как провести интервью. Как записать воспоминания.

Практика:

- проведение интервью на краеведческой экскурсии;
- записи воспоминаний очевидцев

Тема 5.2 Древность Хакасии

Понятие о науке «археология». Археологические открытия в Хакасии. Хакасский исторический фольклор, представленный мифами, преданиями. Археология и топонимика. Знаменитые древние памятники Хакасии: Большой Салбыкский курган, Боярская писаница, Сулекская писаница, древние крепости (г. Оглахты). Экологическая культура населения. Заповедник «Хакасский». Практика:

- экологический десант;

- сбор краеведческого материала для краеведческой экскурсии;
- разработка краеведческой экскурсии;
- творческая работа «Древние памятники Хакасии»

Тема 5.3 «Путешествие в этнографию».

История русского, хакасского, татарского костюма. Женские хакасские украшения. Народные музыкальные инструменты. Музыкальное творчество народов Хакасии.

Основная пища хакасов в древние времена. Народные праздники, кухня народов Хакасии.

Практика:

- записи рецептов национальной кухни;
- сбор краеведческого материала;
- выставка «Хакасское нагрудное украшение»

Содержание программы

2 год обучения

Раздел 1. Основы туристской подготовки (48 часов)

Тема 1.1 Туризм - средство познания окружающего мира

История развития туризма в Хакасии: первые туристские слеты. Рассказ о Марке Живило. Туристско-краеведческие маршруты СЮТур. Туристские традиции СЮТур. Знакомство с туристами-земляками. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании правильного доведения в природе и обществе. Законы, правила, традиции в туризме.

Практика:

- оформление фотовыставки

Тема 1.2 Туристско-бытовые навыки

Подбор группы и распределение обязанностей. Безопасность туристского путешествия. Палатка и тенты: устройство, виды и назначение, правила ухода за ними. Узлы различного назначения. Требования к туристскому снаряжению: прочность, лёгкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Снаряжение для ведения краеведческих наблюдений. Специальное туристское снаряжение: страховочные системы, репшнуры, альпеншток. Требование к месту бивака. Охрана природы, утилизация отходов. Виды костров и их назначение. Организация питания. Использование «природной кладовой». Составление меню, списка продуктов на день. Фасовка и упаковка продуктов. Естественные препятствия.

Практика:

- установка палатки;
- игровой марафон «Собери снаряжение»;
- вязание узлов;
- вязание узлов различного назначения за контрольное время;
- моделирование ситуации «Организация бивачных работ во время туристского путешествия»;
- составление примерного списка продуктов и меню;
- игровой марафон «Меню туриста и дары природы»;
- проведение экологического десанта

Тема 1.3 Маршрут туристского путешествия

Безопасность туристского путешествия. Краеведческая работа в пути. Виды и характер соревнований. Командные и личные соревнования, их особенности. Туристические слёты: программа, штрафные баллы за неправильное выполнение.

Практика:

- прохождение мини - маршрута;
- записи краеведческих наблюдений;
- преодоление полосы препятствий

Раздел 2. Топография и ориентирование (20 часов)

Тема 2.1 Топография

Виды топографических карт и основные сведения о них. Условные знаки топографических карт. Отличие топографической карты от спортивной. Масштаб. Условные знаки: населенные пункты, растительный покров, гидрография, дорожная сеть, местные предметы. Изучение топографических знаков по группам. Изображение рельефа на топографической и спортивной карте. Отдельные типы рельефа: пойменный, овражно - балочный.

Практика:

- упражнения на запоминание топографических знаков;
- упражнения на изображение различных форм рельефа;
- игры - эстафеты «Рисуем условными знаками»;
- «Топографическое путешествие»

Тема 2.2 Ориентирование на местности

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Взятие азимута на предмет. Способы измерения расстояния на карте и на местности. Измерение среднего шага. Глазомерный способ измерения расстояния, тренировка глазомера. Определение расстояния по времени движения. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение сторон горизонта

и азимута при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Правила соревнований по ориентированию.

Практика:

- взятие азимута на предмет;
- упражнения на ориентирование карты и компаса;
- измерение расстояний на местности;
- упражнения по определению расстояний до недоступного предмета;
- определение пройденного расстояния на местности по времени движения;
- прохождение маршрута по туристской легенде;
- игра - состязание «Тропинками ориентирования»

Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (22 часа)

Тема 3.1 Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи.

Значение систематических занятий физкультурой. Вредные привычки. Личная гигиена при занятиях туризмом. Гигиена одежды и обуви. Заболевание и травмы в туризме. Предупреждение и лечение заболеваний. Ушибы, ссадины, потертости. Первая помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные показатели состояния здоровья и самочувствия юных туристов. Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Лекарственные растения, возможности их использования. Действия при укусах клеща. Имобилизация пострадавшего подручными и специальными средствами. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов.

Практика:

- разучивание комплекса гимнастических упражнений на каждый день,
- формирование аптечки;
- конкурс «Знатоки лекарственных растений»;
- наложение повязки, жгута;
- определение условного заболевания по признакам и оказание медицинской помощи;
- изготовление средств транспортировки из подручного материала;
- разучивание различных видов транспортировки условно пострадавшего;
- имобилизация условно пострадавшего подручными средствами

Тема 3.2 Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка.

Комплекс физической зарядки. Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Туристско-спортивные конкурсы.

Практика:

- проведение туристско-спортивных конкурсов;
- проведение спортивно - туристских эстафет с подвижными народными играми;
- проведение спортивных игр.

Раздел 4. Туризм и экология родного края (20 часов)

Тема 4.1 Туристские маршруты Хакасии

Туристско-краеведческие маршруты Хакасии. Пещеры Биджинского участка. Гора Оглахты - древняя крепость. Салбыкская котловина - пантеон тагарских царей. Гора Куня - наскальные рисунки. Большой Уйбатский Чаа-гас. Боярская писаница. Музей под открытым небом в д. Казановка. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные; другие памятные места. Охрана природы в условиях турпутешествия.

Практика:

- описание экскурсионных объектов;
- сбор краеведческого материала для экскурсии

Тема 4.2 Природа и человек.

Проведение краеведческих наблюдений. Территория и границы родного края. История своего населённого пункта. Достопримечательности Хакасии.

Практика:

- проведение фото-, видеосъёмки достопримечательностей Хакасии;
- организация экологического десанта.

Тема 4.3 Экология и человек.

Экология региона. Неблагоприятные воздействия климатических условий. Экологически благополучные и опасные места. Антропогенные факторы. Влияние различных систем

жизнедеятельности человека на природу. Жильё человека: материалы, благоприятные и опасные для здоровья. Естественные различные системы оздоровления.

Практика:

- проведение краеведческих наблюдений;
- мини - исследование «Антропогенное воздействие на древние наскальные рисунки»

Раздел 5. Краеведение (106 часов)

Тема 5.1 Мой город, республика, страна

Государственная символика. Герб государства. Происхождение двуглавого орла и всадника - драконоборца. Объединение этих символов в герб. Степан Кузьмич Окулов. Открытие угольного месторождения. Вера Арсеньевна Баландина. Черногорцы - герои Советского Союза. Бирмская школа (БВШПА) в Черногорске. Улица Советская - центральная улица города. Кинотеатр «Россия». Памятник воинам-черногорцам - 1967 г. (автор М. Скорый). Народы, живущие в г. Черногорске.

Практика:

- проведение интервью на краеведческой экскурсии;
- записи воспоминаний членов культурных центров;
- сбор краеведческого материала к творческой работе «Великая Победа»;
 - сбор тематического материала к экскурсии «Главной улицей шагая»;
 - проведение фото-, видеосъёмки

Тема 5.2 Древность Хакасии

Заселение русскими Хакаско- Минусинского края. Археологические исследования на территории Хакасии. Памятники древности под открытым небом. Сокровищницы истории в краеведческом музее. Топонимика окрестностей. Древнейшие святилища и каменные изваяния, менгиры и личины на скалах. Открытие хакасских писаниц. Заповедник «Хакасский». «Красная книга» Хакасии.

Практика:

сбор краеведческого материала во время краеведческой экскурсии;

- оформление тематической выставки;
- проведение фото-, видеосъёмки;
- проведение экологического десанта

Тема 5.3 «Путешествие в этнографию».

Декоративно-прикладное творчество народов Хакасии, промыслы Техника вышивки, изготовление украшений. Хакасский и русский национальный костюм. Праздники «Новый год», «Рождество». «Масленица» Практика:

- разработка экскурсии «Праздники и обряды»
- проведение праздника в группе

Содержание программы

3 год обучения

Раздел 1. Основы туристской подготовки (24 часа)

Тема 1.1 Туризм - средство познания окружающего мира

Туристы и путешественники родного края. Знакомство с туристами-выпускниками СЮТур. История развития туризма в Хакасии: первые туристские слеты. Чепелюк Л.И. - турист-энтузиаст. Из истории путешествий по местам, связанным с именем А.П.Гайдара. Туристские традиции СЮТур. Законы, правила, традиции в туризме.

Тема 1.2 Туристско-бытовые навыки

Спортивное и неспортивное поведение. Укрепление своего здоровья. Соблюдение правил культурного поведения в местах туристских прогулок и экскурсий. Поведение во время различных природных явлений. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем (костром), действия при обнаружении не затушенных костров (сильного задымления) в лесу. Правила безопасности на улице. Пожарная безопасность. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезоном года и погодными условиями. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения краеведческих заданий. Фотоаппараты, видеокамера в туристской группе. Устройство и оборудование бивака. Планирование бивака на местности, организация бивачных работ. Природоохранные мероприятия. Основные продукты питания для приготовления пищи. Использование «природной кладовой».

Практика:

- использование снаряжения для краеведческих наблюдений;
- сбор краеведческого материала для туристского маршрута;
- демонстрация приёмов безопасности жизнедеятельности в условиях смоделированной ситуации;
- учебная тренировка «Организация бивачных работ на туристской прогулке»;
- составление примерного списка продуктов и меню;

Раздел 2. Топография и ориентирование (52 часа)

Тема 2.1 Топография.

План местности, топографическая и спортивная карта. Условные топографические знаки. Способы изображения на планах и картах различных природных и искусственных объектов и сооружений. Движение по карте и при помощи компаса.

Практика:

- топографический диктант;
- нанесение условными топографическими знаками «туристской легенды»

Тема 2.2 Туристское и экскурсионное ориентирование.

Ориентирование по компасу и карте. Взятие азимута на предмет. Движение по азимуту. Работа с топографическими и спортивными картами разного масштаба. Чтение карты. Ориентирование по звездному небу, солнцу: определение сторон горизонта при помощи солнца, луны и т.д. Измерение расстояний на местности временем движения, парами шагов и пр. Причины, приводящие к потере ориентировки. Экскурсионные объекты: памятники истории, архитектуры, природы Хакасии. Памятники природы Хакасии: Ивановские озёра, Ергаки, Бородинская пещера, пещеры Малой Сын. Памятники города Черногорска.

Практика:

- определение азимута на заданный предмет;
- проведение игры «Путь к Победе»;
- игра-соревнование «Тропинками ориентирования»;
- измерение расстояний по карте;
- измерение расстояний на местности;
- нанесение памятников природы на карту;
- нанесение памятников истории, архитектуры на карту;
- описание памятников Черногорска;
- выявление экскурсионных объектов микрорайона

Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (28 часов)

Тема 3.1 Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи

Организация транспортировки пострадавшего при различных травмах. Личная гигиена на привале, при приготовлении пищи и ее приеме. Способы закаливания организма. Самомассаж. Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах. Способы обработки ран, ссадин, порезов; наложение жгутов и шин. Действия при укусах клеща. Использование подручных материалов, лекарственных растений. Ведение наблюдений за состоянием здоровья и самочувствием на прогулке, самоконтроль. Медицинская аптечка. Способы транспортировки. Практика:

- экспресс-диагностика «Применение лекарственных растений»;
- наложение повязки, жгута;
- определение условного заболевания по признакам и оказание первой медицинской помощи;
- проведение конкурса «Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки, бинтование ран»;
- оказание первой помощи при условных переломах, ранах, кровотечениях в условиях смоделированной ситуации;
- организация транспортировки условно пострадавшего при различных травмах

Тема 3.2 Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка

Спортивные, народные игры и туризм. Туристско-спортивные конкурсы, эстафеты.

Практика:

- проведение туристско-спортивных конкурсов;
- проведение спортивно - туристских эстафет с подвижными народными играми;
- проведение спортивных игр.

Раздел 4. Пешеходный туризм(22 часа)

Тема 4.1 Спортивно-оздоровительный туризм.

Способы безопасного преодоления препятствий. Организация движения группы. Личное и групповое снаряжение туриста. Требования к туристскому снаряжению. Узлы различного назначения. Полоса препятствий пешеходного туризма. Способы преодоление простых естественных препятствий при помощи верёвки. Организация походного самоуправления в туристской группе. Значение природоохранных мероприятий. Значение отдыха в турпутешествии. Организация досуга: туристско-спортивные конкурсы.

Практика:

- проведение игрового марафона «Узелок на память»;
- преодоление простых естественных препятствий при помощи верёвки;
- подбор и ремонт туристского снаряжения;
- игра « Гонка лидеров: собери снаряжение»;
- проведение туристско-спортивных конкурсов;
- проведение экологического десанта

Раздел 5. Краеведение (90 часов)

Тема 5.1 Мой город, республика, страна

Основные символы страны. Герб. Гимн. Флаг. Система выборов. Мои родственники -участники Великой Отечественной войны. История ВОВ и памятники. Труженики тыла микрорайона. Население как объект краеведения. _Золотопромышленник К.И.Иваницкий. Быт и нравы на золотых приисках в XIX веке. История дома Иваницкого, посёлка Чебаки и его окрестностей. Личность Аркадия Гайдара и Ивана Соловьёва, отношение к историческому наследию, сравнение противоречивых моментов истории. Клуб татарской культуры «Дуслык». Общество немецкой культуры «Возрождение». Родословная. Особенности экологической ситуации в районах Хакасии. Охраняемые территории, воздействие человека на древние памятники на примере следов современных надписей на древних памятниках.

Практика:

- сбор краеведческого материала о тружениках тыла микрорайона;
- составление родословной;
- защита генеалогического досье;
- видеосъемка интервью с представителями культурно-национальных объединений;
- оформление материалов для фотопрезентации;
- оформление тематической фотовыставки «Антропогенное воздействие на памятники истории и культуры»

Тема 5.2 Древность Хакасии.

Мировые религии. Представления хакасов о Вселенной. Почитаемая гора Борус в Саянах. Топонимическое путешествие по карте Хакасии. Мифы и легенды хакасов. Древние крепости Хакасии - одна из страниц археологии. Место открытия енисейской (древнетюркской) письменности Д. Г. Мессершмидтом. Экологическая культура населения. Заповедник «Хакасский». «Красная книга» Хакасии.

Практика:

- проведение фото-, видеосъёмки;
- проведение интервью на краеведческой экскурсии;
- сбор краеведческого материала для туристского маршрута;
- экспресс- исследование «Топонимика окрестностей»;
- творческая работа «Памятники древней истории и культуры»

Тема 5.3 «Путешествие в этнографию».

Промыслы, ремёсла народов Хакасии.

Особенности интерьера жилища хакасов в древности. Национальные особенности одежды народов, живущих в Хакасии (бытовая и праздничная, орнамент, ткани, украшения). Времена года и народные праздники. Особенности национальной кухни народов, живущих в Хакасии

Практика:

- участие в проведении тематического праздника
- оформление тематической выставки

Методическое обеспечение

Учебно-дидактический материал:

Карты «Городской парк»
Карты «Заповедник Хакасский»
Карта Хакасии
Карта-схема «Вот эта улица, вот этот дом»
Карта спортивная «Кампашка»
Атлас Хакасии
Карточки «Топографические знаки»
Карточки «Игровые топографические знаки»
Карточки «Собираемся в поход»
Карточки «Собери открытку»
Карточки «Птицы, растения»
Карточки «Собери пословицу»
Карточки «Полезно – вредно»
Карточки «Здоровый человек»
Карточки «Слова в тексте»
Карточки «Туристская легенда»
Рисунки с образцами орнамента
Рисунки узлов
Рисунки костров
Рисунки «Ядовитые растения, грибы»
Рисунки «Наложение жгутов и шин»
Рисунки «Имобилизация, транспортировка пострадавшего»
Таблица «Транспортировка пострадавшего при различных травмах»
Набор открыток «Блюда народной кухни»
Памятка «Краеведческие наблюдения в пути»
Тематическая подборка «Лекарственные растения»
Тематическая подборка «Символика»
Тематическая подборка «Декоративно-прикладное творчество народов Хакасии»
Тематическая подборка «Народные игры»
Тематическая подборка «квест- игры»
Тематическая подборка «Кухня народов мира»
Разработка туристско-спортивных конкурсов
Стенд «Символы России»
Стенд «Туристско-краеведческие маршруты»
Видеокассета «Озера Хакасии»
Видеосюжет «Ергаки»
Видеофильм «Природа Хакасии»
Видеосюжет «Ивановские озера»
Видеосюжет «Бородинская пещера»
Видеосюжет «Наскальные рисунки»
Видеофильм «Сундуки»
Видеофильм «Природа Хакасии»
Видеофильм «Древние крепости»
Видеосюжет «Красная книга Хакасии»
Видеосюжет «Народные праздники»
Видеосюжет «Древняя наскальная живопись»
Фотопрезентация «Герб Черногорска»
Фотопрезентация «Заповедник «Хакасский»
Фотопрезентация «Краеведческая деятельность юных туристов»
Фотопрезентация «Древние памятники Хакасии»
Фотопрезентация «Памятники Черногорска»
Фотопрезентация «Озера Хакасии»

Материально-техническое оснащение (туристическое снаряжение):

Компас -3

Медицинская шина- 1

Предметы личного обихода

Репшнуры -10

Секундомер-1

Для проведения учебно–тренировочных занятий по темам раздела «Основы туристской подготовки», «Пешеходный туризм» используется туристическое снаряжение МОУ ДО «Станция юных туристов»: палатка, костровое снаряжение, индивидуальная страховочная система, основная верёвка, вспомогательная верёвка.

Рекомендуемая литература

1. Архандеева Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: методическое пособие. – Кемерово: изд-во обл. ИУУ, 1999.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Атлас-путеводитель. – Красноярск, 2003.
4. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов: пособие для учителя. – Абакан: Хакасское книжное изд-во, 1996.
5. Вахрушев А.А. Окружающий мир. Наша планета земля. 2 кл. часть 2. – М., 2010
6. Вахрушев А.А. Окружающий мир. Обитатели земли. 3 кл. часть 1. – М., 2009
7. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся (игры, эстафеты, туристические старты и слеты). – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.
9. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования. (уч-мет. пособие) – М.: ЦДЮТ и КР МО РФ, 2003.
10. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
11. Константинов Ю.С. Подготовка судей по спортивному ориентированию (уч-мет. пособие). – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
12. Персин А.И. Словарь юного краеведа. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
13. Ротштейн Л.М. Слагаемые успеха. – М.: ФЦДЮТиК, 2001.
14. Роль заповедников в социально-экономическом развитии регионов: Научные труды заповедника «Хакасский», вып. 1. Абакан: изд-во «Стрежень», 2001.
15. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. – М.: ЦДЮТиК, 2001.
16. www.refer19.ucoz.ru (о пещерах).

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Андреев Ю.А. Среди нехожиных – одна моя. – М.: Профиздат, 1989.
2. Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Произдат, 1985.
3. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. – М.: «Просвещение», 1985.
4. Ермолин А. Навигатор третьего тысячелетия. – М.: «Народное образование», 2004.
5. Организация деятельности подростков по изучению, сохранению и развитию старинных усадеб на основе комплексного подхода: по материалам Всероссийского семинара Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета». М., 2005.
6. Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов. – М.: «Мысль», 1984.
7. «Овеянные славою флаг наш и герб». Сборник работ. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
8. Организация Дней защиты от экологической опасности. Информационные материалы круглого стола. – Абакан, 2004.
9. Петров В.В. Лес и его жизнь. – М.: «Просвещение», 1986.
10. Сборник авторских методических разработок по эколого-биологическому направлению. Абакан, 2007.