

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2018 – 2019 уч. г.

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Срок реализации	Цель	Аннотация к программе
Туристско-краеведческая направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	10 – 14 лет	3 года	Овладение основами поисковой, творческо-исследовательской деятельности через туризм и краеведение.	Программа направлена на изучение туризма и краеведения: перечень личного и группового снаряжения; основные требования к месту привала и бивака; меры безопасности при обращении с огнем, при проведении занятий, экскурсий; основные туристические узлы; топографические знаки; основные правила оказания первой медицинской помощи; народные праздники, связанные со временем года; назвать сходства и отличия основных символов страны и республики; провести природоохранные мероприятия на туристско-краеведческой экскурсии; объяснять значение терминов: заповедник, заказник, национальный парк.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок»	6 лет	1 год	Овладение начальными знаниями, умениями и навыками в туристско-краеведческой деятельности. Воспитание любви и уважения к семейным ценностям, традициям.	Программа направлена на изучение туризма и краеведения: основы топографии; туристско-экскурсионное ориентирование; туристско-бытовые навыки; основные естественные препятствия; правила поведения во время различных природных явлений; декоративно - прикладное творчество народов Хакасии; устное народное творчество народов Хакасии; обычаи, традиции, праздники народов Хакасии; костюм народов Хакасии; зарисовывать знаками топографический диктант; преодолевать основные естественные препятствия; правильно действовать во время неблагоприятных природных явлений; составлять простейшее генеалогическое древо своей семьи; проводить простейший анализ произведений народно-прикладного искусства; находить отличия народных костюмов разных национальностей.
Дополнительная общеобразовательная	7 – 10 лет	3 года	Популяризация и развитие туризма, как наиболее	Программа направлена на изучение туризма и краеведения: правила поведения на занятиях, экскурсиях

<p>общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы»</p>			<p>доступного, массового и оздоровительного вида спорта.</p>	<p>и туристских прогулках; основы пешеходного туризма; личное и групповое снаряжение и уход за ним; основы оказания первой медицинской помощи; основы топографии и ориентирования; основы природоохранных мероприятий; экскурсионные объекты Хакасии; основные праздники народов Хакасии; основные народные промыслы; народные костюмы; применять правила поведения на занятиях, экскурсиях и туристских прогулках; формировать групповое, индивидуальное туристское снаряжение, вязать основные туристские узлы; соблюдать природоохранные мероприятия; зарисовывать простейшие условные знаки, план местности; пользоваться компасом; определять экскурсионные объекты (основные памятники истории, архитектуры, природы) микрорайона, города, Хакасии; рассказывать об основных праздниках народов Хакасии; определять народные промыслы; изображать народный костюм.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник»</p>	<p>7 – 10 лет</p>	<p>2 года</p>	<p>Овладение детьми знаниями по народному декоративно-прикладному искусству, основам краеведения и туризма.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: экскурсионные объекты; основы топографии; знать правила поведения юных туристов; выполнять творческие работы о Великой Отечественной войне, о знаменитых людях; составлять генеалогическое древо своей семьи; писать топографический диктант; находить определенную улицу на карте-схеме Черногорска; зарисовывать простейший план местности</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»</p>	<p>10 – 14 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков в спортивном ориентировании.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма: основы топографии: топографическая карта, масштаб и его виды, способы изображения земной поверхности; условия проведения соревнований, спортивных турниров; правила техники безопасности; контрольные нормативы по спортивному ориентированию; действия участников соревнований; основное туристское снаряжение и правила его эксплуатации; читать и расшифровывать основные топографические знаки; читать топографическую и спортивную карту; осуществлять простейшую глазомерную съемку участка местности; участвовать в маркировке и оборудовании простейших маршрутов;</p>

				выполнять правила соревнований, контрольные нормативы по спортивному ориентированию; составлять список личного и группового снаряжения в зависимости от сезона; выполнять комплекс упражнений общей и специальной физической подготовки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	10 – 16 лет	3 года	Формирование знаний, умений и навыков в спортивном ориентировании.	Программа направлена на изучение туризма: основы топографии: топографическая карта, масштаб и его виды, способы изображения земной поверхности; условия проведения соревнований, спортивных турниров; правила техники безопасности; контрольные нормативы по спортивному ориентированию; действия участников соревнований; основное туристское снаряжение и правила его эксплуатации; читать и расшифровывать основные топографические знаки; читать топографическую и спортивную карту; осуществлять простейшую глазомерную съемку участка местности; участвовать в маркировке и оборудовании простейших маршрутов; выполнять правила соревнований, контрольные нормативы по спортивному ориентированию; составлять список личного и группового снаряжения в зависимости от сезона; выполнять комплекс упражнений общей и специальной физической подготовки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-проводники»	15 – 18 лет	2 года	Овладение основными навыками туризма, ориентирования и краеведения. Формирование умений и навыков организации и проведения туристского путешествия.	Программа направлена на изучение туризма и краеведения: основы пешеходного и лыжного туризма; правила ТБ на занятиях по видам туризма; условные топографические знаки; способы ориентирования; основы оказания первой доврачебной помощи; перечень личного и группового снаряжения; основные требования к месту привала и бивака; меры безопасности при обращении с огнем, при проведении занятий, экскурсий; основные туристические узлы; топографические знаки; основные правила оказания первой медицинской помощи; что такое природа и как ее беречь и охранять; заповедные места Хакасии; народные праздники, связанные со временем года; требования к оформлению походной документации; правила разработки маршрута путешествия; природоохранные мероприятия в полевых условиях;

				<p>требования, предъявляемые к личному и групповому туристскому снаряжению; основные требования к месту привала и бивака; условные топографические знаки; правила пользования компасом; вязать и применять туристские узлы; соблюдать меры безопасности при разведении костров, при проведении занятий, экскурсий; пользоваться компасом; назвать сходства и отличия основных символов страны и республики; объяснять значение терминов: заповедник, заказник, национальный парк; выполнять работу по туристским должностям; составить график движения в походе; подбирать картографический материал для туристского путешествия; разрабатывать маршрут похода; читать топографическую карту; проходить маршрут по азимуту; оказывать доврачебную помощь.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-экологи»</p>	15 – 18 лет	1 год	<p>Формирование основ туристско-краеведческих, экологических знаний, умений, навыков.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: о значении туризма как активной формы знакомства с родным краем, наблюдений за природой, оздоровления организма, закаливания; основы безопасности при проведении занятий и туристско-краеведческих, экологических мероприятий; основное туристское снаряжение; основные элементы техники пешеходного туризма, топографии и ориентирования; основные приемы наблюдений, ведения записей, оформления отчетов; формы организации экологической работы, важность охраны природы, памятников истории и культуры; участвовать в экологических акциях; применять на практике знания по охране природы; рассказать о краеведческих, экскурсионных объектах родного края; убрать место стоянки в соответствии с природоохранными мероприятиями; разжигать костры (по назначению) в зависимости от погодных условий; читать топографическую карту; применять навыки изучения и описания природных объектов; использовать эколого-краеведческие материалы в образовательном процессе.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная</p>	7 – 10 лет	1 год	<p>Формирование основ туристско-краеведческих</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: основы по технике пешеходного туризма,</p>

<p>общеразвивающая программа «Туристыга-краеведы»</p>			<p>знаний, практических умений, навыков. Развитие учащихся, укрепление здоровья в процессе туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>топографии и ориентированию, краеведению, наблюдению за природой; правила поведения и основы безопасности на занятиях и в природной среде; основное туристское снаряжение; условные знаки; мероприятия по охране природы, памятников истории и культуры; преодолевать естественные препятствия; укладывать рюкзак; вести наблюдения за природой.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»</p>	10 – 14 лет	3 года	<p>Формирование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков. Создание условий для развития детей, воспитание основ культуры здорового образа жизни.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: значение туризма, общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания, оздоровления, закаливания; основы безопасности при проведении занятий и туристско-краеведческих мероприятий; основное туристское, лыжное снаряжение и правила его эксплуатации; основы туристские узлы, их применение и назначение; основы топографии; понятие топографическая карта, масштаб; условия проведения соревнований; действия участников соревнований; способы изображения земной поверхности; масштаб и его виды; составлять список личного и группового снаряжения в зависимости от сезона; осуществлять простейший ремонт туристского снаряжения; устанавливать основные типы палаток; убирать место привалов и биваков; оказывать доврачебную помощь пострадавшему; читать масштабы карт; читать и расшифровывать основные топографические знаки; выполнять комплекс упражнений общей и специальной физической подготовки; участвовать в маркировке и оборудовании простейших маршрутов; принимать участие в изготовлении снаряжения, не причиняющего вреда окружающей природе; участвовать в акциях по охране памятников; изготавливать носилки и другие средства транспортировки пострадавшего; транспортировать пострадавшего по пересеченной местности; осуществлять простейшую глазомерную съемку участка местности; выполнять основные элементы лыжной техники.</p>
<p>Дополнительная</p>	10 – 14 лет	2 года	<p>Овладение техникой</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и</p>

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы- спелеологи»</p>			<p>туризма, спелеологическими навыками, основами краеведения.</p>	<p>краеведения: основные требования к месту привала и бивака; требования, предъявляемые к турснаряжению; приемы страховки и самостраховки; основные правила поведения на природе; правила техники безопасности на занятиях и в походе; психологические аспекты взаимоотношений в группе; характеристику туристических возможностей родного края; тактические приемы ориентирования; приемы скалолазания; карстовые явления; факторы формирования пещер; виды и приемы страховки; элементы лыжной техники; планировать место бивака и организовывать бивачные работы; готовить на костре качественную пищу; укладывать рюкзак; наводить переправы и преодолевать препятствия; использовать специальное снаряжение; выбирать пути движения с учетом основных форм и элементов рельефа; оказывать первую доврачебную помощь; ходить в туристском строю, соблюдая технику и порядок движения; преодолевать естественные препятствия в спелеопоходах; передвигаться в карстовых районах и в пещерах; грамотно осуществлять спуск и подъем по вертикальным перилам; прокладывать и описывать маршрут по карте; ориентироваться на открытой местности; передвигаться на лыжах.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-экологи»</p>	<p>10 – 14 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>Формирование основных знаний пешеходного, лыжного туризма и практических умений, навыков экологической деятельности. Расширение кругозора и углубление знаний детей об окружающем мире.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: основные требования к месту привала и бивака; основные правила поведения на природе; способы утилизации отходов; правила оказания первой доврачебной помощи; характеристику туристических возможностей родного края; приемы ориентирования; элементы лыжной техники; эколого-туристические знания, умения, навыки; основные требования к месту привала и бивака; требования, предъявляемые к туристическому снаряжению; элементы лыжной техники; основные требования к месту привала и бивака; основные правила поведения на природе; приемы ориентирования; элементы лыжной техники; пользоваться полученными туристскими снаряжениями; организовывать</p>

				<p>туристический быт; уметь использовать топографические и спортивные карты; пользоваться лыжным снаряжением; убирать бивак с соблюдением экологических требований; пользоваться полученными эколого-туристическими знаниями, умениями, навыками; составлять отчеты по итогам некатегорийных походов; обеспечивать безопасность при работе на технических этапах дистанций соревнований, в походах; пользоваться полученными эколого-туристическими знаниями, умениями, навыками; описывать природные объекты, разработка предложений по их рациональному использованию и охране; личное прохождение этапов туристского многоборья (пешеходного и лыжного туризма); изготавливать носилки и организовывать транспортировку пострадавшего с сопровождающим; самостоятельно организовывать туристский бивак; убирать бивак с соблюдением экологических требований; планировать экологические задания походов.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»</p>	10 – 14 лет	2 года	<p>Овладение основными туристскими знаниями умениями и навыками.</p>	<p>Программа направлена на изучение туризма и краеведения: основы пешеходного туризма; основы топографии; способы ориентирования; основные правила соревнований по технике пешеходного туризма и ориентированию; основы оказания первой медицинской помощи; историю родного края, достопримечательности Хакасии; формировать групповое, индивидуальное снаряжение; выполнять работу по туристским должностям; применять туристское снаряжение; обустроить бивак с соблюдением экологических требований; вязать и применять туристские узлы; читать топографическую карту; проходить маршрут по азимуту; проводить краеведческие наблюдения; групповое и специальное туристское снаряжение; основные туристские узлы; требования к организации бивачных работ; основные правила организации и проведения соревнований; основы начальной инструкторской подготовки; соблюдать правила техники безопасности; комплектовать личное и групповое туристическое</p>

				<p>снаряжение; производить ремонт, усовершенствование снаряжения; применять специальное туристическое снаряжение: страховочные системы, репшнуры, альпеншток; вязать туристические узлы различного назначения; обустроить бивак с соблюдением экологических требований; проводить природоохранные мероприятия в полевых условиях; читать топографическую карту, проходить маршрут по азимуту; изготовить средства транспортировки из подручного материала.</p>
--	--	--	--	--