

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция юных туристов»**

**Комплексная программа
"Содружество"
по семейному и гражданско-патриотическому
воспитанию обучающихся**

**Черногорск
2015г.**

Введение.

В настоящее время вопросы семьи находятся в центре внимания, т.к. общество начинает осознавать, что приоритет в воспитании подрастающего поколения принадлежит семье и необходимо направлять усилия на совершенствование воспитательного потенциала семьи. В условиях экономической нестабильности, часто бытовой неустроенности, постоянных стрессов, неблагоприятной динамики таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, заболевания СПИД, в том числе и в детской среде, резкой дифференциации доходов, криминализации общества, коммерциализации сфер здравоохранения, культуры, образования, потери общих для всех граждан страны духовных ценностей и т.д. возникает закономерный вопрос: в состоянии ли семья выполнять свою воспитательную функцию? Кто семье в этом поможет? Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского гражданско-патриотического сознания.

Семья является единственным воспитательным институтом, который потенциально обладает большими возможностями для разностороннего воспитания ребенка, т.к. ребенок первые и самые важные годы своего формирования находится в непосредственном контакте со своими родителями и все, что закладывается в семье, человек пронесет через всю жизнь.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших наших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства уважения к своей Родине.

Комплексная Программа "Содружество" по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ДОД «Станция юных туристов» на период с 2015 по 2020 годы (далее именуется - Программа) разработана в соответствии с проектом «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ориентирована на обучающихся объединений с дошкольного до старшего школьного возраста, их родителей, педагогов дополнительного образования и учителей школ. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы семейного и гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ДОД «Станция юных туристов» на период с 2015 по 2020 годы.

Программа определяет основные направления семейного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ ДОД «Станция юных туристов».

Актуальность проблемы семейного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Работа педагога с семьей, семейная политика признаются одним из приоритетных направлений социальной политики учреждения образования и государства. В основу программы положены проблемы, связанные с необходимостью возрождения авторитета семьи, государства, армии и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, утрата духовных ценностей, насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации способствуют девальвации семейных ценностей. Необходимо наполнить гражданско-патриотическим содержанием все основные мероприятия, активизировать работу родителей в жизни учреждения и каждого родителя в собственной семье.

Работа по основным направлениям системы семейного и гражданско-патриотического воспитания позволит:
мотивировать на здоровый образ жизни;

снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания;

консолидировать деятельность учреждения дополнительного образования, школы, семьи, общественности в воспитании детей;

повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

отвергать равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированную агрессивность;

формировать на примерах мирового искусства, а также жизни известных семейных пар понятия о роли семьи – семейных ценностей.

Основными направлениями развития системы семейного и гражданско-патриотического воспитания являются:

организация учебно-воспитательного процесса;

широкое применение викторин, конкурсов, игровых программ, семинаров, круглых столов, проектной деятельности, бесед, флештренингов, праздников;

повышение компетентности педагогов и родителей в области семейного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;

информационная и просветительская деятельность в области семейного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цели:

- воспитание социально адаптированного человека, т. е. человека, приспособленного к требованиям общества, способного к присвоению определенных социальных норм;
- содействие в повышении воспитательного потенциала современной семьи и укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала учреждения патриотической направленности;
- приобщение к положительным традициям национальной и семейной культуры

Задачи:

- создавать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- консолидировать деятельность учреждения, семьи, общественности, жителей в воспитании детей – формирование сетевого центра;
- способствовать снижению уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания;
- организовать совместную деятельность и общение детей и родителей в ходе реализации программы – работа семейного клуба;
- разрабатывать и внедрять современные формы работы по проблемам семейного воспитания и формирования патриотизма учащихся;
- распространять передовой педагогический опыт работы педагогов по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- изучать историю, язык и культуру народов родного края;
- активизировать культурный потенциал семьи в процессе формирования гражданско-патриотического сознания учащихся;
- раскрывать позитивные возможности семейного воспитания;
- взаимодействовать с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса;
- способствовать совершенствованию педагогической культуры родителей;
- обогащать родителей знаниями по вопросам воспитания детей в современных условиях

Основные этапы выполнения Программы:

Программа строится по цикличному принципу: учебный год (сентябрь-май) и летние каникулы (июнь-август). В летний период обучающиеся принимают участие в работе лагерей, полевых сборах, учебно-тренировочных походах, соревнованиях, слетах. Кроме того, цикличность построения Программы означает: во-первых, что основные дела повторяются ежегодно, во-вторых, что каждое объединение, отработав свою программу, в следующем году переходит к решению более сложных вопросов (принцип движения от простого к сложному).

В Программе на каждый учебный год определяются следующие разделы и этапы их выполнения:

1. Информационно-методическая деятельность выполняется в течение учебного года: разработка положений о конкурсах, слетах, соревнованиях и т.п.; разработка, создание и выпуск методической продукции (пособий и плакатов, сценариев, рисунков, рефератов, докладов, информационных газет, стенных газет, информационных бюллетеней)

2. Работа с кадрами (проводится в течение учебного года): освещение вопросов данной направленности на педагогических советах, проведение и участие в семинарах, конференциях и т.п., поощрение лучших педагогов.

3. Организация и проведение массовых мероприятий МБОУ ДОД «Станция юных туристов» и комплексного туристско-краеведческого музея МБОУ ДОД «Станция юных туристов», мероприятий в объединениях.

Литература:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Методический портал.
- Внешкольник: Ежемесячный информационно-методический журнал.-2003.- № 7-8.,2009
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”
- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации”
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении”.
- Положение о Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ, проектов и методических материалов "Растим патриотов России".
- Тюгашев Е.А. Семейведение. - М., 2003.
- Использование интернет ресурсов.
- www.nirsi.ru/100 , www.nirsi.ru/104
- www.rus-voin.ru/biblioteka/page16.html Ассоциация патриотических организаций Сибирского Федерального округа «Патриот»
- yaroslavl.ecologyandculture.ru Альманах патриотического воспитания
- dskp.ucoz.ru Проблемы патриотического воспитания в условиях семейного воспитания детей дошкольного возраста Ю.В. Микляева, к.п.н., доцент МГПИ
- www.museum.ru - Информационный портал “Музеи России»
- www.intelgame.ru - Интернет-ресурс для будущих и уже состоявшихся родителей, а также неравнодушных педагогов
- www.littleone.ru/ - Сайт для родителей по воспитанию, обучению
- www.7ya.ru/ - "Семья.ру".

МБОУ ДОД «Станция юных туристов»

**Перспективный план мероприятий по реализации Программы «Содружество»
по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся**

2015 – 2020 годы

<i>№№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Период исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
1	Определение направления и приоритетов, координация деятельности по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».	2015– 2020	директор, зам. по УВР методист, рук. музея, педагоги доп. образования
2	Проведение совместных заседаний Совета учреждения, педагогического совета с включением в повестку дня вопроса «Семейное и гражданско- патриотическое и физическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»	2015 – 2020	директор
3	Подготовка и проведение методического часа «Новейшие методики и технологии в работе по повышению педагогической культуры родителей обучающихся»	2016	методист
4	Заседания координационного Совета по реализации Программы	1раз в полугодие 2015– 2020	директор, зам. по УВР методист, рук. музея, педагоги доп. образования.
5	Привлечение родителей учащихся и общественности к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, встречи, Дни открытых дверей и др.)	2015– 2020	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
6	Сотрудничество: образовательные учреждения города и республики; ЦДТ г. Абакана; МЧС России по РХ; заповедник «Хакасский»; гор. отделение «Красный крест», музыкальная и художественная школы; музеи и библиотеки; Комплексный Центр социального обслуживания населения города; Респуб.общественная организация Федерация по спорт. ориентированию и др.	2015– 2020	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
7	Сотрудничество с Комплексным Центром социального обслуживания населения города в рамках раздела программы «Дети Черногорска»: « Создание условий для обучения, духовного и физического развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»: проведение досуговых и развлекательно-познавательных мероприятий	в течение всего периода по плану	методист, рук. музея, педагоги доп. образования
8	Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Комбат» (г.Абакан), привлечение к участию в мероприятиях	2015-2020	методист, рук. музея, педагоги доп. образования
9	Привлечение психолога, социального педагога для проведения групповых и индивидуальных психологических и социальных тренингов и консультаций для родителей, обучающихся	Ежегодно, в течение года	директор, зам. по УВР

10	Разработка и внедрение современных форм работы по проблемам семейного воспитания и формирования патриотизма обучающихся: форум молодых семей.	2015-2016	методист, рук. музея, педагоги доп. образования
11	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики, совместная работа с родительской общественностью.		руководитель музея
12	Разработка, оформление новых экспозиций музея, экскурсий, музейных уроков	2015-2016	руководитель музея
13	Проведение заседания методического объединения: из опыта работы педагога. Организация работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в объединении.	1 раз в год	зам. по УВР, рук.МО, педагоги доп. образования
14	Проведение педагогического совета: «Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся» «Сотрудничество педагога и родителей – залог успешности ребенка»	2015 2016 г.	зам. по УВР
15	Разработка Положения о туристском полигоне учреждения	2016	методист
16	Разработка Положения и инструкций по охране труда при проведении военно-спортивных игр на местности, на туристском полигоне учреждения	2016	ответственный по охране труда
17	Обеспечение организованного участия школьников в туристских слетах, соревнованиях, сборах	ежегодно	директор
18	Участие в проведении «Зарницы»	ежегодно	директор
19	Участие в проведении «Новая цивилизация»	ежегодно	директор
20	Организация и проведение мероприятий, посвященных различным знаменательным датам (по специальному плану)	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
21	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую творческую работу, рассказ, стихотворение по патриотической тематике	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
22	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую творческую работу, рассказ, стихотворение по семейной тематике	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
23	Представление семейных мультимедийных презентаций	ежегодно	методист, педагоги доп. образования, родители
24	Участие в конкурсе юных экскурсоводов	ежегодно	руководитель музея
25	Проведение экскурсий для обучающихся и школьников города: экскурсии с элементами познавательной краеведческой игры («Есть такая земля - Хакасия», «Маршрутами Хакасии», «Из поколения - в поколение» «Красота души народной» и др.; интерактивные экскурсии («От диалога культур к культурному диалогу», «В семье единой», «Наша символика» и др.)	ежегодно, в течение года	руководитель музея, методист
26	Проведение музейных уроков для обучающихся и школьников города, интегрированных музейных уроков: «Ориентирование по карте Хакасии», «В семье единой», «Вот эта улица, вот этот дом», «Путешествие по г. Черногорску», «Верность души», «Семейное древо» и др.	ежегодно, в течение года	руководитель музея, методист, педагоги доп. образования
27	Участие в городском, республиканском смотре-конкурсе на лучший музей, музейную экспозицию	ежегодно	руководитель музея

<i>Проведение городских мероприятий:</i>			
28	Туристско-спортивный праздник «Мама, папа, я-туристская семья» Туристский сбор «Вместе дружная семья» Фестиваль туристской и военной песни Пейнтбольный турнир Туристский слет, посвященный 70-летию Победы Военное ориентирование «В орбите войны» Литературно-музыкальное посвящение «Слава героям» Музейный праздник «Святое дело–Родине служить» Музейный праздник «День пожилого человека» Музейный семейный праздник « Все вместе и душа на месте» Выставка творческих работ ко «Дню матери»	в течение всего периода по плану	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
29	Педагогический совет: «Патриотическое воспитание учащихся в условиях работы музейного комплекса и дополнительного образования»	2017	зам. по УВР , рук. музея,
30	Проведение туристско-спортивных праздников с привлечением родителей, братьев и сестер в качестве участников и судей на этапах	ежегодно	директор, зам. по УВР, педагоги доп. образования
31	Проведение акций для ветеранов учреждения, микрорайона «От нас с любовью», Акция добрых дел	ежегодно	волонтеры
32	Проведение экологических акций	ежегодно	волонтеры
33	Акция «Вредным привычкам – нет!»	ежегодно	волонтеры
34	Расширение привлечения родителей к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию, родственников в категории «ветераны» и др.	в течение всего периода	педагоги доп. образования, родители
35	Педагогический совет: «Целевые ориентиры - формирование семейных традиций »	2018	зам. по УВР
36	Проведение конкурса творческих работ «Когда мой папа был солдатом»	ежегодно	методист, педагоги доп. образования
37	Поисковая работа, направленная на пополнение и создание новых экспозиций в музее, создание экспозиции «Вместе дружная семья» (активная работа родителей по сбору документальных материалов)	Ежегодно, в течение года	рук. музея, педагоги доп. образования, родители
38	Создание видеоролика по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, буклета, стендовой информации для участия в семинарах, конференциях для обмена опытом работы	2016-2017	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
39	Участие в городской конференции «Воспитание толерантности»	2016	методист
40	Участие в городском фестивале «Храни свои корни»	ежегодно	методист
41	Участие во Всероссийском фестивале музейной педагогики (культура и экология)	2015	руководитель музея
42	Освещение опыта работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2015-2020	методист, педагоги доп. образования
43	Освещение опыта работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию на сайте МБОУ ДОД «Станция юных туристов», на сайте Мин-ва спорта, туризма и мол. РХ	2015-2020	зам. по УВР
44	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями, работающими по проблеме семейного и гражданско-патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами (участие в работе круглых столов, семинаров)	2015-2020	директор, зам. по УВР

45	Организация выездных экскурсий «Историко-археологические памятники Хакасии» (Салбык, Барсучий лог, Куня и др.)	2015-2020	директор, методист
46	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы, в том числе х\ф о Хакасии.	2015-2020	методист, педагоги доп. образования
47	Проведение мероприятий в объединениях для детей, для родителей, для детей и родителей (рекомендуемые мероприятия во внеучебной работе)		
	<p>Работа семейного клуба Форум молодых семей Проведение родительских собраний в объединениях Посещение и выступление на классных, общешкольных родительских собраниях Выступление на классном родит. собрании «Каким раскрывается ребенок в походе» Минуты общения «Дамские секреты» Вечера откровенного общения «Мужской разговор» Озеленение кабинета, оформление к Новому году «Пусть будет уютно как дома» Ролевая игра «День вежливости» Сочинение «Наш семейный досуг» Акция «Открытка маме» Акция-поздравление «Когда мой папа был солдатом» Экскурсия на место работы родителей Откровенный разговор «Мое представление о семье». Урок походной экономики «Сходим за покупками» «Давайте чаевничать» (культура домашнего стола) Информфото « Знакомая свадьба» Фотогалерея «Веселые семейные минутки» Просмотр с обсуждением киносюжетов: «Выборы Президента», «Покорение Сибири Ермаком», «Наедине с Хакасией», «Обыкновенный фашизм», «Герб Черногорска, Хакасии», «Праздники народов Хакасии» Кино-, фотознакомство «Народы и семья» Экспресс-обмен «Секреты семейного пирога» «Семейный фотофакт» Эстафета народной мудрости: подборка пословиц и поговорок о семье Моделирование проблемной ситуации « Солгать или правду сказать» Викторина «Семья и ребенок» (в хакасской семье) «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»(против наркомании, табакокурения) Единый информационный час «Государственные символы» Творческо-поисковая работа «Семейная родословная» Организация экскурсий в музей, библиотеку, центр чтения Фотовыставки с материалами походов, соревнований Дневники походов (оформление) Сок-шоу (полезные и вредные привычки) Час общения "Сегодня дети, завтра — родители" День сибирского здоровья Рассказ-исследование«Бабушкино \ дедушкино детство» Телефонный разговор с родителями «Собираемся в поход»</p>	в течение всего периода по плану	педагоги доп. образования, методист

