

Принято:
Советом учреждения
Протокол
от 22.04 2016г. № 2

Утверждено:
Приказом директора
от 26.04. 2016г. № 66/1

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ ДО «Станция юных туристов»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Станция юных туристов» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Станция юных туристов».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оформление и анализ результатов освоения учащимися МБОУ ДО «Станция юных туристов» (далее - учреждение) дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.4. Для подготовки учащихся к проведению промежуточной аттестации, своевременного освоения учащимися программного материала и отслеживания динамики их индивидуальных образовательных достижений педагогами дополнительного образования учреждения осуществляется текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся (далее - ЗУН), проводимая педагогом в течение учебного года. Текущий контроль успеваемости подразумевает проверку степени освоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в виде контроля ЗУН учащихся на текущих занятиях.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол совета учреждения от 12.09.2013 № 1), педагогических работников учреждения (протокол педагогического совета от 14.09.2013 № 46/2).

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся учреждения проводится с целью определения уровня освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся в туристско-краеведческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения учащихся.

2.3. Функции текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка);
- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определения перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально – психологическая (предоставление возможности каждому ребёнку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

2.4. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения учащихся и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм ее проведения, оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Формы и периодичность проведения текущего контроля ЗУН и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся определяет качество усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам полугодий учебного года (декабрь, май). В отдельных случаях (длительный листок нетрудоспособности педагога, трудоустройство педагогов дополнительного образования в течение учебного года и др.) промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в мае.

3.4. Формы текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования

самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации могут быть: тестирование, соревнования, сдача нормативов, зачёт, конкурс, собеседование, фестиваль, презентация, турнир и другие.

3.6. Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определённый период обучения.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие.

4. Порядок проведения текущего контроля ЗУН и промежуточной аттестации учащихся

4.1. В ходе проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся, а также уровень их развития.

4.2. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования - руководителем туристского объединения.

4.3. Формы и график проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора учреждения не позже чем за две недели до ее проведения.

4.4. Во время проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5. При проведении текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень (учащийся показал высокий образовательный результат, полное освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет достижения в мероприятиях различного уровня) подразумевает выполнение от 80% до 100% теоретических и практических заданий

промежуточной аттестации;

- средний уровень (учащийся владеет программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях) подразумевает выполнение от 50% до 79% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- низкий уровень (учащийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но допускает существенные ошибки в знаниях образовательной области и при выполнении практических заданий) подразумевает выполнение от 30% до 49% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

5. Результаты промежуточной аттестации учащихся

5.1. Результатом промежуточной аттестации учащихся являются данные об уровне освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной её части.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся на уровне образовательного объединения оформляются педагогом, проводившим промежуточную аттестацию, в виде протокола результатов промежуточной аттестации учащихся туристского объединения и заверяется его подписью.

5.3. Протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся (приложение 1, приложение 2) являются отчетными документами, сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР для формирования единого протокола результатов промежуточной аттестации учащихся в целом по учреждению (Карта педагогической диагностики).

5.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора учреждения.

5.5. Протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся хранятся в учреждении в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6. Результаты участия детей в мероприятиях различных уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации на основании документов, подтверждающих призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

5.7. Контроль проведения промежуточной аттестации учащихся осуществляет заместитель директора по УВР.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации в учреждении создается аттестационная комиссия.

5.11. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора учреждения.

5.12. Основные функции аттестационной комиссии:

- создание оптимальных условий для проведения промежуточной аттестации учащихся;
- оценка уровня знаний и умений, практических навыков с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, установленных требований к результатам освоения программы;
- обеспечение выполнения учащимися правил поведения во время проведения промежуточной аттестации;
- оформление протокола промежуточной аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации учащихся;
- участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей на основании локального акта учреждения.

5.13. По окончании каждого учебного года результаты промежуточной аттестации учащихся (декабрь, май) рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения для принятия решения о переводе учащихся на следующий год обучения или отчислении в соответствии с Положением о переводе и отчислении учащихся учреждения.

5.14. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

6. Права и обязанности участников текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, имеет право:

-разрабатывать критерии оценивания, оценочный материал для проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации в рамках программных требований;

- при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивать уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

6.2.Педагог дополнительного образования в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

-оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

6.3.Учащийся имеет право:

-в случае болезни на изменение ему формы промежуточной аттестации или её отсрочку;

-на повторное прохождение промежуточной аттестации учащихся в сроки, установленные настоящим положением.

6.5.Учащийся обязан:

- проходить формы промежуточной аттестации, установленные учреждением;

-соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами,

определяющими порядок проведения промежуточной аттестации;

6.6.Родители (законные представители) учащегося имеют право:

-знакомиться с настоящим положением, формами, сроками и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации, в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации, через официальное обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Протокол результатов

промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»

за 1- полугодие / за 2 - полугодие 20__ - 20__ учебного года

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма аттестации _____

Дата проведения _____

Группа №__ Год обучения ____

№	Ф.И. учащегося	Критерий оценивания № 1 Теоретические знания	Критерий оценивания № 2 Практические умения и навыки	Критерий оценивания № 3 Владение специальной терминологией и оборудованием	Уровень освоения ДООП	Уровень воспитанности	Предметные достижения, участие в соревнованиях
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Уровень обученности:

Высокий - человек - %
Средний - человек - %
Низкий - человек - %

Уровень воспитанности:

Высокий - человек - %
Средний - человек - %
Низкий - человек - %

Педагог дополнительного образования _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Приложение 2

Результаты по группам в целом:

Группа №	Год обучения	Доля уч-ся (%), имеющих			Итоговый результат в баллах	Коэффициент уровня ЗУН в %
		Высокий уровень освоения ДООП	Средний уровень освоения ДООП	Низкий уровень освоения ДООП		
1						
2						
3						
4						
Результаты по объединению в целом						

Примечания:

Уровень оцениваемых результатов: минимальный (1 б.), средний (5 б), максимальный (10 б).

Формула вычисления коэффициента уровня ЗУН (Ку ЗУН) учащегося = сумма набранных баллов ЗУН x 100% : ЗУН п (суммарное число формируемых ЗУН по максимальному баллу), п - число критериев.

Формула вычисления Ку ЗУН группы = сумма Ку ЗУН всех учащихся в % : на число учащихся.

По результатам (усредненный показатель) промежуточной аттестации _____ учащихся переведены на ____год обучения

Педагог _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии: _____