

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция юных туристов»**

**Комплексная программа
"Содружество"
по семейному и гражданско-патриотическому
воспитанию обучающихся**

Черногорск

2010г.

Введение.

В настоящее время вопросы семьи находятся в центре внимания, т.к. общество начинает осознавать, что приоритет в воспитании подрастающего поколения принадлежит семье и необходимо направлять усилия на совершенствование воспитательного потенциала семьи. В условиях экономической нестабильности, часто бытовой неустроенности, постоянных стрессов, неблагоприятной динамики таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, заболевания СПИД, в том числе и в детской среде, резкой дифференциации доходов, криминализации общества, коммерциализации сфер здравоохранения, культуры, образования, потери общих для всех граждан страны духовных ценностей и т.д. возникает закономерный вопрос: в состоянии ли семья выполнять свою воспитательную функцию? Кто семье в этом поможет? Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского гражданско-патриотического сознания.

Семья является единственным воспитательным институтом, который потенциально обладает большими возможностями для разностороннего воспитания ребенка, т.к. ребенок первые и самые важные годы своего формирования находится в непосредственном контакте со своими родителями и все, что закладывается в семье, человек пронесет через всю жизнь.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших наших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства уважения к своей Родине.

Комплексная Программа "Содружество" по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ДОД «Станция юных туристов» на период с 2011 по 2017 годы (далее именуется - Программа) ориентирована на обучающихся объединений с дошкольного до старшего школьного возраста, их родителей, педагогов дополнительного образования и учителей школ. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы семейного и гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ДОД «Станция юных туристов» на период с 2011 по 2017 годы.

Программа определяет основные направления семейного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ ДОД «Станция юных туристов».

Актуальность проблемы семейного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Работа педагога с семьей, семейная политика признаются одним из приоритетных направлений социальной политики учреждения образования и государства. В основу программы положены проблемы, связанные с необходимостью возрождения авторитета семьи, государства, армии и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, утрата духовных ценностей, насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации способствуют девальвации семейных ценностей. Необходимо наполнить гражданско-патриотическим содержанием все основные мероприятия, активизировать работу родителей в жизни учреждения и каждого родителя в собственной семье.

Работа по основным направлениям системы семейного и гражданско-патриотического воспитания позволит:

мотивировать на здоровый образ жизни;
снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания;

консолидировать деятельность учреждения дополнительного образования, школы, семьи, общественности в воспитании детей;
повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
отвергать равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
формировать на примерах мирового искусства, а также жизни известных семейных пар понятия о роли семьи

Основными направлениями развития системы семейного и гражданско-патриотического воспитания школы являются:

организация учебно-воспитательного процесса;
широкое применение викторин, конкурсов, игровых программ, семинаров, круглых столов, проектной деятельности, бесед, флештренингов, праздников;
повышение компетентности педагогов и родителей в области семейного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
информационная и просветительская деятельность в области семейного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цели:

- воспитание социально адаптированного человека, т. е. человека, приспособленного к требованиям общества, способного к присвоению определенных социальных норм;
- содействие в повышении воспитательного потенциала современной семьи и укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала учреждения патриотической направленности;
- приобщение к положительным традициям национальной и семейной культуры

Задачи:

- создавать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- консолидировать деятельность учреждения, семьи, общественности, жителей в воспитании детей;
- способствовать снижению уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами семейного и гражданско-патриотического воспитания;
- организовать совместную деятельность и общение детей и родителей в ходе реализации программы;
- разрабатывать и внедрять современные формы работы по проблемам семейного воспитания и формирования патриотизма учащихся;
- распространять передовой педагогический опыт работы педагогов по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- изучать историю, культуру народов родного края;
- активизировать культурный потенциал семьи в процессе формирования гражданско-патриотического сознания учащихся;
- раскрывать позитивные возможности семейного воспитания;
- взаимодействовать с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса;
- способствовать совершенствованию педагогической культуры родителей;
- обогащать родителей знаниями по вопросам воспитания детей в современных условиях

Основные этапы выполнения Программы:

Программа строится по цикличному принципу: учебный год (сентябрь-май) и летние каникулы (июнь-август). В летний период обучающиеся принимают участие в работе лагерей, полевых сборах, учебно-тренировочных походах, соревнованиях, слетах. Кроме того, цикличность построения Программы означает: во-первых, что основные дела повторяются ежегодно, во-вторых, что каждое объединение, отработав свою программу, в следующем году переходит к решению более сложных вопросов (принцип движения от простого к сложному).

В Программе на каждый учебный год определяются следующие разделы и этапы их выполнения.

Информационно-методическая деятельность выполняется в течение учебного года: разработка положений о конкурсах, слетах, соревнованиях и т.п.; разработка, создание и выпуск методической продукции (пособий и плакатов, сценариев, рисунков, рефератов, докладов, информационных газет, стенных газет, информационных бюллетеней)

Работа с кадрами (проводится в течение учебного года): освещение вопросов данной направленности на педагогических советах, проведение и участие в семинарах, конференциях и т.п., поощрение лучших педагогов.

Организация и проведение массовых мероприятий МБОУ ДОД «Станция юных туристов» и комплексного туристско-краеведческого музея МБОУ ДОД «Станция юных туристов», мероприятий в объединениях.

Период с 2011-2013 г. является периодом апробации мероприятий, с 2014 года мероприятия по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся педагоги вводят как в содержание обучения, так и во внеурочные мероприятия; также в планы городских массовых мероприятий, календарный план массовых мероприятий среди обучающихся МБОУ ДОД «Станция юных туристов».

Литература

- Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Р Ф на 2006-10 годы”
 - Гражданско – патриотическое воспитание школьников Методический портал. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»
 - Внешкольник: Ежемесячный информационно-методический журнал.-2003.- № 7-8.,2009
 - Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 “О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Р Ф и их популяризации”
 - Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Р Ф”
 - Письмо Мин. образ. РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 “О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении”.
 - Положение о Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ, проектов и методических материалов "Растим патриотов России".
 - Тюгашев Е.А. Семейведение. - М., 2003.
- Использование интернет ресурсов:
www.nirsi.ru/100 , www.nirsi.ru/104
www.rus-voin.ru/biblioteka/page16.html Ассоциация патриотических организаций Сибирского Федерального округа «Патриот»
yaroslav1.ecologyandculture.ru Альманах патриотического воспитания
dskp.ucoz.ru Проблемы патриотического воспитания в условиях семейного воспитания детей дошкольного возраста Ю.В. Микляева, к.п.н., доцент МГПИ
www.museum.ru - Информационный портал “Музеи России»
www.intelgame.ru - Интернет-ресурс для будущих и уже состоявшихся родителей, а также неравнодушных педагогов
www.littleone.ru/ - Сайт для родителей по воспитанию, обучению
www.7ya.ru/ - "Семья.ру".

МБОУ ДОД «Станция юных туристов»
Перспективный план мероприятий по реализации Программы «Содружество»
по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

№№ n/n	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Определение направления и приоритетов, координация деятельности по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию	2011–2013	директор, зам. по УВР методист, рук. музея, педагоги доп. образования
2	Проведение совместных заседаний Совета учреждения, педагогического совета с включением в повестку дня вопроса «Семейное и гражданско- патриотическое и физическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»	2013	директор
3	Подготовка и проведение методического часа «Новейшие методики и технологии в работе по повышению педагогической культуры родителей обучающихся»	2012	методист
4	Совещание при директоре по реализации Программы	1 полугодие 2012-2013 уч.год	директор, зам. по УВР методист, рук. музея, педагоги доп. образования.
5	Привлечение родителей учащихся и общественности к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, встречи, Дни открытых дверей и др.)	2011–2017	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
6	Сотрудничество: образовательные учреждения города и республики; ЦДТ г. Абакана; МЧС России по РХ; заповедник «Хакасский»; гор. отделение «Красный крест», музыкальная и художественная школы; музеи и библиотеки; Комплексный Центр социального обслуживания населения города; Респуб.общественная организация Федерация по спорт. ориентированию и др.	2011–2017	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
7	Сотрудничество с Комплексным Центром социального обслуживания населения города в рамках раздела программы «Дети Черногорска»: «Создание условий для обучения, духовного и физического развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»: проведение досуговых и развлекательно-познавательных мероприятий	в течение всего периода по плану	методист, рук. музея, педагоги доп. образования
8	Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Комбат» (г.Абакан), привлечение к участию в мероприятиях	2011-2017	зам. по УВР
9	Привлечение психолога, социального педагога для проведения групповых и индивидуальных психологических и социальных тренингов и	2011–2017	директор, зам. по УВР

	консультаций для родителей, обучающихся, педагогов		
10	Разработка и внедрение современных форм работы по проблемам семейного воспитания и формирования патриотизма обучающихся	2012-2017	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
11	Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, в том числе средствами музейной педагогики	2012-2013	руководитель музея
12	Разработка, оформление новых экспозиций музея, экскурсий, музейных уроков	2012-2017	руководитель музея
13	Рассмотрение на заседании методического объединения: из опыта работы педагога. (Использование Интернет-ресурсов по организации работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в объединении).	2012	зам. по УВР, рук.МО, педагоги доп. образования
14	Проведение педагогического совета: «Сотрудничество педагога и родителей – залог успешности ребенка»	2013 г.	зам. по УВР
15	Подготовка тематических материалов «Семь я»	2012	методист
16	Разработка Положения и инструкций по охране труда при проведении военно-спортивных игр на местности, на туристском полигоне учреждения	2012	ответственный по охране труда
17	Обеспечение организованного участия школьников в туристских слетах, соревнованиях, сборах	ежегодно	директор
18	Участие в проведении «Зарницы»	ежегодно	директор
19	Участие в проведении «Новая цивилизация»	ежегодно	директор
20	Организация и проведение мероприятий, посвященных различным знаменательным датам (по специальному плану)	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
21	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую творческую работу, рассказ, стихотворение по патриотической тематике	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
22	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую творческую работу, рассказ, стихотворение по семейной тематике	ежегодно, в течение года	педагоги доп. образования
23	Представление семейных мультимедийных презентаций	ежегодно	методист, педагоги доп. образования, родители
24	Участие в конкурсе юных экскурсоводов	ежегодно	руководитель музея
25	Проведение экскурсий для обучающихся и школьников города: экскурсии с элементами познавательной краеведческой игры («Есть такая земля - Хакасия», «Маршрутами Хакасии», «Из поколения - в поколение» «Красота души народной» и др.; интерактивные экскурсии («От диалога культур к культурному диалогу», «В семье единой», «Наша символика» и др.)	ежегодно, в течение года	руководитель музея, методист
26	Проведение музейных уроков для обучающихся и школьников города, интегрированных музейных уроков: «Ориентирование по карте Хакасии», «В семье единой», «Вот эта улица, вот этот дом», «Путешествие по г. Черногорску», «Верность души», «Семейное древо» и др.	ежегодно, в течение года	руководитель музея, методист, педагоги доп. образования
27	Освещение работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в СМИ	ежегодно, в течение года	руководитель музея, методист, педагоги доп. образования
28	Разработка и	2012	директор

	организация работы сайта учреждения		
29	Участие в городском, республиканском смотре-конкурсе на лучший музей, музейную экспозицию	ежегодно	руководитель музея
	Проведение городских мероприятий:		
30	Туристско-спортивный праздник «Мама, папа, я – туристская семья» Туристский сбор «Вместе дружная семья» Фестиваль туристской и военной песни Пейнтбольный турнир Экскурсионное ориентирование «В орбите войны» Музейный праздник «Святое дело – Родине служить» Музейный праздник «День пожилого человека» Музейный семейный праздник « Все вместе и душа на месте» Выставка творческих работ ко «Дню матери»	в течение всего периода по плану	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
31	Педагогический совет: «Патриотическое воспитание учащихся в условиях работы музейного комплекса и дополнительного образования»	2013 2015 2017	зам. по УВР
32	Проведение туристско-спортивных праздников с привлечением родителей, братьев и сестер в качестве участников и судей на этапах	ежегодно	директор, зам. по УВР, педагоги доп. образования
33	Проведение акций для ветеранов учреждения, микрорайона «От нас с любовью»	ежегодно	рук. музея
34	Проведение экологических акций	ежегодно	методист, рук. музея, педагоги доп.
35	Акция, конкурсы рисунков «Вредным привычкам – нет!»	ежегодно	методист, рук. музея, педагоги доп.
36	Расширение привлечения родителей к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию, родственников в категории «ветераны» и др.	в течение всего периода	педагоги доп. образования, родители
37	Представление Публичного доклада о деятельности учреждения	ежегодно	директор
38	Поисковая работа, направленная на пополнение и создание новых экспозиций в музее, создание экспозиции «Вместе дружная семья» (активная работа родителей по сбору документальных материалов)	2012–2017	рук. музея, педагоги доп. образования, родители
39	Создание фотопрезентаций, видеоролика по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, буклета, стендовой информации для участия в семинарах, конференциях для обмена опытом работы	2012-2017	директор, зам. по УВР, методист, рук. музея, педагоги доп. образования
40	Участие в городской конференции «Воспитание толерантности»	2013	методист
41	Участие в городском фестивале «Храни свои корни»	ежегодно	методист
42	Участие во Всероссийском фестивале музейной педагогики (культура и экология)	2013	руководитель музея
43	Освещение опыта работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	ежегодно	методист, педагоги доп. образования
44	Освещение опыта работы по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию на сайте Мин-ва спорта, туризма и мол. РХ	В течение всего периода	зам. по УВР

45	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями, работающими по проблеме семейного и гражданско-патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами (участие в работе круглых столов, семинаров)	2011-2017	директор, зам. по УВР
46	Организация выездных экскурсий «Историко-археологические памятники Хакасии» (Салбык, Барсучий лог, Куня и др.)	2013-2017гг	директор, методист
47	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы, в том числе х\ф о Хакасии	2011-2017гг	методист, педагоги доп. образования
48	Проведение интерактивных экскурсий для школьников города «Символы России», «Наша символика»	2011-2017гг	руководитель музея
49	Проведение мероприятий в объединениях для детей, для родителей, для детей и родителей (рекомендуемые мероприятия в воспитательной работе)		
50	<p>Проведение родительских собраний в объединениях</p> <p>Посещение и выступление на классных, общешкольных родительских собраниях</p> <p>Выступление на классном родит. собрании «Каким раскрывается ребенок в походе»</p> <p>Минуты общения «Дамские секреты»</p> <p>Вечера откровенного общения «Мужской разговор»</p> <p>Озеленение кабинета, оформление к Новому году</p> <p>«Пусть будет уютно как дома»</p> <p>Ролевая игра «День вежливости»</p> <p>Сочинение «Наш семейный досуг»</p> <p>Акция «Открытка маме»</p> <p>Акция-поздравление «Когда мой папа был солдатом»</p> <p>Экскурсия на место работы родителей</p> <p>Откровенный разговор «Мое представление о семье».</p> <p>Урок походной экономики «Сходим за покупками»</p> <p>«Давайте чаевничать» (культура домашнего стола)</p> <p>Информфото «Знакомая свадьба»</p> <p>Фотогалерея «Веселые семейные минутки»</p> <p>Просмотр с обсуждением киносюжетов:</p> <p>«Выборы Президента», «Покорение Сибири Ермаком», «Наедине с Хакасией», «Обыкновенный фашизм», «Герб Черногорска, Хакасии», «Праздники народов Хакасии»</p> <p>Кино-, фотознакомство «Народы и семья»</p> <p>Экспресс-обмен «Секреты семейного пирога»</p> <p>«Семейный фотофакт»</p> <p>Эстафета народной мудрости: подборка пословиц и поговорок о семье</p> <p>Моделирование проблемной ситуации «Солгать или правду сказать»</p> <p>Викторина «Семья и ребенок» (в хакасской семье)</p> <p>“Я здоровье берегу – сам себе я помогу”(против наркомании, табакокурения)</p> <p>Единый информационный час «Государственные символы»</p>	в течение всего периода по плану	педагоги доп. образования

<p>Творческо-поисковая работа «Семейная родословная»</p> <p>Организация экскурсий в музей, библиотеку, центр чтения</p> <p>Фотовыставки с материалами походов, соревнований</p> <p>Дневники походов</p> <p>Сок-шоу (полезные и вредные привычки)</p> <p>Час общения "Сегодня дети, завтра — родители"</p> <p>День сибирского здоровья</p> <p>Рассказ-исследование «Бабушкино\дедушкино детство»</p> <p>Телефонный разговор с родителями «Собираемся в поход»</p>		
--	--	--